



Kursplan

för kurs på grundnivå

Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet - kurs inom ULV-projektet

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

To evaluate and develop early childhood education - course within the ULV-project

Kurskod:	UB04UU
Gäller från:	VT 2012
Fastställd:	2011-12-16
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Utbildningsvetenskap
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen:
- 2011-12-16 (prefekt)

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV-projektet (Utländska lärares vidareutbildning).

Minst 30 högskolepoäng godkända inom ULV-programmet mot förskolan, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VFU1	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)	1.5
EXA1	Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet	6

Kursens innehåll

Kursen består av ett moment:

Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet, 7,5 hp varav 1,5 hp VFU.

Under kursen behandlas frågor om utvärdering och utveckling i relation till nationella styrdokument och lokala förskolors förutsättningar, liksom kvalitetssäkringsmetoder och olika utvärderingsformer. Kursen tar upp förskollärares ansvar för arbetet med utvärdering och verksamhetsutveckling, hur barn och föräldrar involveras i utvärdering samt kritisk granskning av utvärderingsverktyg. I kursen behandlas:

- Teoretiska perspektiv på kvalitet, bedömning och utvärdering
- Pedagogisk dokumentation som verktyg för utvärdering och utveckling och i relation till andra utvärderingsformer
- Innebörden av att följa och dokumentera barns utveckling och lärande i förhållande till uppdraget att utvärdera och utveckla verksamheten
- Ledarskapsfrågor
- Under VFU undersöks och analyseras utvärderingsformer som används på VFU-förskolan

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- Beskriva, jämföra och analysera olika utvärderingsformer utifrån teoretiska utgångspunkter och dessas

pedagogiskt/didaktiska konsekvenser

- Beskriva olika metoder för utvärdering med syfte att utgå från barns perspektiv samt barns och föräldrars involvering i utvärdering av verksamheten
- Reflektera över förskollärares ansvar och ledarskap i förhållande till uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten

Förväntade studieresultat för VFU

Studenten förväntas:

- reflektera tillsammans med kolleger och andra verksamhetsföreträdare kring verksamhetens mål och utformning samt utvärdering och utveckling av verksamheten.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, VFU, individuellt arbete, grupparbete samt informationssökning via IKT.

I kursbeskrivningen anges vilka inslag som är obligatoriska och hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom en skriftlig individuell uppgift.

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c) Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) För godkänt på kursen krävs lägst betygsgarden E samt fullgjord och godkänd verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

VFU är en obligatorisk del av kursen och bedöms enligt en tvågradig betygsskala: G = godkänd och U = underkänd.

e) Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå högst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Studenten som underkänts i ordinarie VFU har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Begränsningar

Kursen ersätter den tidigare kursen:

- UDA08L "Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet" 7,5 hp.

Kursen kan inte ingå i samma examen som:

- UBA00L "Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet", 7,5 hp.

Övrigt

Kursen ingår i ULV-projektet (Utländska lärares vidareutbildning) med inriktning mot förskolan.

Kurslitteratur

Dahlberg, G., Moss, P. & Pence, A. (2001). *Från kvalitet till meningsskapande, postmoderna perspektiv* –

exemplet förskolan. Stockholm: HLS Förlag. (Kap. 1-5, 182 s.)

Lenz Taguchi, H. (1997). *Varför pedagogisk dokumentation?* Stockholm: HLS Förlag. (83 s.)

Sheridan, S. & Pramling Samuelsson, I. (2009). *Barns lärande – fokus i kvalitetsarbetet*. Stockholm: Liber.

Skolverket (2008). *Tio år efter förskolereformen. Nationell utvärdering av förskolan*. Rapport 318:2008. Stockholm: Skolverket. (Finns som elektronisk resurs). (Kap 1, 5 och 7 ca 35 s.)

Vallberg Roth, A-C. & Månsson A. (2008). Individuella utvecklingsplaner som uttryck för en reglerad barndom – likriktning med variation. I *Pedagogisk forskning i Sverige nr 2/2008*. (Finns som elektronisk resurs) (ca 30 s.)

Åsén, G. (2002). *Utvärdering i förskolan – frågor och exempel*. Stockholm: Skolverket/Liber. (Finns som elektronisk resurs) (70 s.)

Vetenskapliga artiklar om aktuella utvärderingsformer och ledarskapsfrågor på ca 200 sidor tillkommer.

Arbetsmaterial

Läroplan för förskolan (Lpfö 98/10). Samt stödmaterial på skolverkets hemsida.

Skolverket (2005). *Allmänna råd och kommentarer – Kvalitet i förskolan*. Stockholm: Skolverket (finns som elektronisk resurs).

Aktuella bedömnings- och utvärderingsverktyg och kvalitetssäkringsinstrument/material som används på VFU-förskolorna.