



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Vetenskapsteori och forskningsmetod inom förskoledidaktik** 15.0 Högskolepoäng  
**Theory of Science and Research Methods and Methodologies in Early** 15.0 ECTS credits  
**Childhood Education and Care**

<b>Kurskod:</b>	UB104M
<b>Gäller från:</b>	HT 2020
<b>Fastställd:</b>	2020-03-17
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Förskoledidaktik
<b>Fördjupning:</b>	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2020-03-17.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen om minst 180 hp inklusive ett självständigt arbete om minst 15 hp.  
Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Vetenskapsteori och forskningsmetod inom förskoledidaktik	15

## Kursens innehåll

Kursen introducerar ämnet förskoledidaktik och behandlar vetenskapsteoretiska begrepp och perspektiv med relevans för förskoledidaktisk forskning utifrån såväl de kvantitativa som de kvalitativa forskningsansatsernas teoretiska och metodologiska grunder. I kursen ges den studerande möjligheter att självständigt identifiera vetenskapliga problem och frågeställningar. Kursen syftar också till att ge fördjupad kunskap om möjligheter och begränsningar i vetenskaplig kunskapsproduktion. I kursen diskuteras frågor som rör vetenskaplig redlighet och forskningsetiska överväganden.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskap om och förståelse för vetenskapsteoretiska antaganden och begrepp och deras betydelse för vetenskaplig kunskapsproduktion med fokus på förskoledidaktisk forskning,
- visa förmåga att tolka, förstå, kritiskt granska och värdera vetenskaplig kunskapsproduktion,
- visa insikt om forskar- och forskningsetiska aspekter av vetenskaplig kunskapsproduktion.

## Undervisning

Kursens arbetsformer är nätbaserade seminarier och föreläsningar samt studentarbete i grupp och individuellt.

I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen och/eller uppgifter som är obligatoriska.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

För att delta i kursen krävs att den studerande har tillgång till fungerande internetuppkoppling samt dator (eller motsvarande enhet) med webbkamera och headsetfunktioner. Deltagande som inte kan fullföljas på grund av brister i nätuppkoppling eller nödvändig teknisk utrustning räknas som frånvaro.

Undervisningen sker på svenska.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

- Muntliga och skriftliga redovisningar i seminarier, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### *b) Betygsskala*

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### *c) Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

#### *e) Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsårs kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UB103M, Vetenskapsteori inom förskoledidaktik, 7,5 hp

- UB200M, Förskoledidaktikens kvalitativa, inter- och transdisciplinära teorier och metodologier, 7,5 hp

**Övrigt**

Kursen ingår i Masterprogram i förskoledidaktik.

**Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.