



Kursplan

för kurs på grundnivå

Förskolans uppdrag och pedagogiska miljöer

Preschool's Mission and Educational Environments

16.0 Högskolepoäng

16.0 ECTS credits

Kurskod:	UB107Y
Gäller från:	HT 2023
Fastställd:	2017-03-01
Ändrad:	2023-05-09
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2017-03-01. Senast reviderad: 2023-05-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket 210 hp (programkod: LFÖRY).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Förskolans och förskollärarens värdegrund	2.5
DEL2	Förskolans uppdrag - omsorg, lek, lärande och undervisning	8.5
DEL3	Drama - gestaltande och undersökande arbetssätt i förskolan	2
DEL4	Förskolans pedagogiska miljöer	3

Kursens innehåll

Kursen behandlar förskolans och förskollärarens uppdrag i ett barn-, professions- och samhällsperspektiv. I kursen ges en första inblick i förskolans läroplan och dess betydelse för förskolans utbildning, med fokus på omsorg, lek, lärande och undervisning. Förskolans och förskollärarens värdepedagogiska uppdrag och dess relation till styrdokument, barns rättigheter och barn som demokratiska aktörer belyses som en del av förskolans värdegrund, uppdrag och mål. Kursen tar upp hur pedagogiska miljöer är en del av och ett uttryck för förskolans uppdrag. I kursen ges en introduktion till akademiska studier, att läsa och skriva akademiska texter. Kursen ger även en introduktion till grupprocesser och drama/gestaltande arbetssätt samt en förberedelse för VFU (verksamhetsförlagd utbildning).

Kursen består av följande delar:

Förskolans och förskollärarens värdegrund, 2,5 hp

Delkursen syftar till att studenten ska få kunskap om förskolans uppdrag och de grundläggande värden förskolan vilar på, samt det ansvar som följer professionen som förskollärare. Särskilt fokus ägnas åt förskollärarens värdepedagogiska uppdrag och dess relation till styrdokument, barns rättigheter och barn som demokratiska aktörer.

Förskolans uppdrag - omsorg, lek, lärande och undervisning, 8,5 hp

Delkursen syftar till att studenten ska få kunskap om förskolans och förskollärarens uppdrag med fokus på omsorg, lek, lärande och undervisning i relation till läroplanen och dess värdegrund. Vidare syftar delkursen

till att studenten ska få förståelse för hur utbildningen i förskolan kan organiseras i syfte att främja omsorg, lek, lärande och förskollärares undervisning. Här introduceras förskolans didaktik och olika kunskapsområden av relevans för omsorgs-, lek-, lärande- och undervisningsuppgifterna. Dessutom syftar delkursen till att studenten ska kunna visa kännedom om samt redogöra för det centrala innehållet i akademisk text.

Drama - ett gestaltande och undersökande arbetssätt i förskolan, 2 hp

Delkursen syftar till att studenten via verkstäder får kunskap om drama som ett gestaltande och undersökande arbetssätt i förskolan. Vidare syftar delkursen till att studenten ska få förståelse för lekens betydelse och förskollärares roll för att stödja och inspirera till lek, dramalek och processdrama. Dessutom syftar delkursen till förståelse för gruppdynamik, gruppprocess och ledarroll.

Förskolans pedagogiska miljöer, 3 hp

Delkursen syftar till att studenten ska få kunskap om förskolan som plats och pedagogisk miljö. Vidare syftar delkursen till att studenten ska få förståelse för vilken betydelse organiseringen av förskolans pedagogiska miljöer har för genomförandet av förskolans uppdrag med betoning på jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv. Särskilt fokus ägnas åt barnsyn, normer och föreställningar i och om förskola och barn samt vilken inverkan detta kan ha för organiseringen av förskolans pedagogiska miljöer och för barns inflytande.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Förskolans och förskollärares värdegrund 2,5 hp* ska studenten kunna:

- beskriva förskolans uppdrag och de grundläggande värden förskolan vilar på, samt
- visa kännedom om förskollärares värdepedagogiska uppdrag.

För godkänt resultat på kursens del *Förskolans uppdrag - omsorg, lek, lärande och undervisning 8,5 hp* ska studenten kunna:

- beskriva förskolans och förskollärares uppdrag med fokus på omsorg, lek, lärande och undervisning i relation till läroplanen,
- beskriva och diskutera hur utbildningen i förskolan kan organiseras i syfte att främja omsorg, lek, lärande och undervisning,
- visa kännedom om samt redogöra för centralt innehåll i akademisk text.

För godkänt resultat på kursens del *Drama - ett gestaltande arbetssätt i förskolan 2 hp* ska studenten kunna:

- visa kännedom om drama som gestaltande arbetssätt i förskolan.

För godkänt resultat på kursens del *Förskolans pedagogiska miljöer 3 hp* ska studenten kunna:

- visa kännedom om barnsyn samt jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i förskolans utbildning,
- beskriva och diskutera normer och föreställningar i och om förskola och barn samt vilken betydelse det kan ha för förskolans pedagogiska miljöer.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium, verkstäder, grupparbete och individuellt arbete.

Deltagande vid seminarier och verkstäder är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller.

Frånvaro vid obligatoriska seminarier kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Frånvaro vid obligatoriska verkstäder kan kompenseras genom deltagande i verkstäder i andra kursgrupper under aktuell termin eller under följande terminer. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Förskolans och förskollärares värdegrund 2,5 hp* examineras genom:

- Individuell muntlig uppgift, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U

Kursens del *Förskolans uppdrag - omsorg, lek, lärande och undervisning 8,5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Drama - ett gestaltande arbetssätt i förskolan 2 hp* examineras genom:

- Aktivt deltagande vid kursens samtliga specificerade verkstäder, betygsskala G-U

Kursens del *Förskolans pedagogiska miljöer 3 hp* examineras genom:

- Muntlig gruppuppgift, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning på kursens del *Förskolans uppdrag - omsorg, lek, lärande och undervisning 8,5 hp*, samt på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens delar *Förskolans och förskollärares värdegrund 2,5 hp*, *Drama - ett gestaltande arbetssätt i förskolan 2 hp* samt *Förskolans pedagogiska miljöer 3 hp* bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt. Student som fått lägst betyget E eller G på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UB125F, Förskolans uppdrag och pedagogiska miljöer, 16 hp
- UB100Y/UB17UU, Förskolans uppdrag: utforskande, lek och omsorg, 7,5 hp
- UB104Y/UB18UU, Pedagogiska miljöer, 8,5 hp

Övrigt

Kursen ingår i Förskolläraryrket, 210 hp.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.