

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Introduktion till fritidshemmet som tvärvetenskapligt
forskningsområde**

7.5 Högskolepoäng

**Introduction to School-Age Educare as an Interdisciplinary
area of Research**

Kurskod:	UB10MF
Gäller från:	HT 2024
Fastställt:	2023-11-21
Ändrad:	2023-12-06
Institution:	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämnesgrupp:	Barn- och ungdomsstudier
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Huvudområde:	Barn- och ungdomsvetenskap

Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen, 2023-11-21

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå om minst 180 hp inom samhällsvetenskap, humaniora eller lärarutbildning inklusive ett examensarbete om minst 15 hp, samt Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Introduktion till fritidshemmet som forskningsområde	7.5

Kursens innehåll

Fritidshemmets uppdrag som institutionell praktik för barns fritid, meningsskapande och omsorg studeras och diskuteras. Verksamhetens uppdrag att arbeta med integration och jämställdhet i fritidshem problematiseras och analyseras. Fritidshemmets utgångspunkt i barns perspektiv och beaktande av barns skiftande uppväxtvillkor belyses genom kritiska perspektiv på organisation, institution och profession. I kursen berörs även barns fritid i bredare bemärkelse genom en nationell och internationell utblick för att belysa fritidshemmets möjligheter och position relaterat till barns vardagsliv.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva och diskutera fritidshemmets verksamhet utifrån ett organisations-, institutions- och professionsperspektiv,

- kritiskt granska och diskutera relationen mellan omsorgs- och undervisningsuppdraget inom verksamheten,
- analysera fritidshemmets möjligheter och samhällsliga position, såväl nationellt som internationellt, relaterat till barns vardagsliv,
- med teoretiska och kritiska perspektiv på fritidshemmet verksamhet belysa dess uppdrag relaterat till barns skiftande uppväxtvillkor och barns perspektiv.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller.

Kursen ges på distans eller på campus enligt angivelse för aktuellt kurstillfälle.

Undervisningen sker på svenska men inslag av undervisning på engelska kan förekomma.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom

- Individuell skriftlig examination i form av hemtentamen, betygsskala A-F
- Seminarieuppgifter, betygsskala G-U

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i masterprogram i barn- och ungdomsvetenskap, inriktning mot fritidshem och kan även ges som fristående kurs.