



Kursplan

för kurs på grundnivå

Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer

7.5 Högskolepoäng

Children and Young People in Difficult Situations in Life

7.5 ECTS credits

Kurskod: UB120F
Gäller från: HT 2019
Fastställt: 2014-03-13
Ändrad: 2018-12-17
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne Barn- och ungdomsstudier
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2014-03-13. Senast reviderad 2018-12-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer	7.5

Kursens innehåll

Kursen har som mål att öka kunskapen om barn och ungdomar i svåra livssituationer, grundat i forskning och kopplat till nationella och internationella styrdokument. Kursen utgår från samhällsvetenskapliga perspektiv på barn- och ungdom och introducerar aktuell forskning om barn och unga i svåra livssituationer, såsom social utsatthet och våld. Centralt i kursen är barns och ungas egna perspektiv samt professionella möten och samtal med barn.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för samt tillämpa centrala begrepp, teorier och perspektiv på barn och ungdomar i svåra livssituationer,
- känna igen skydds- och riskfaktorer i barns och ungdomars vardag samt kunna identifiera och kartlägga några av dessa, samt
- redogöra för och ge exempel på professionella förhållningssätt i praxisnära situationer.

Undervisning

Undervisningsformer och arbetssätt omfattar föreläsningar, seminarier och arbete i grupper.

Specificerade undervisningstillfällen är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) *Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

- grupparbete, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala; G = Godkänd, U = Underkänd,
- individuell skriftlig uppgift, som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna senast vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Frånvaro från obligatoriska moment kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen. Vid frånvaro över 40 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs:

- UB202B/ UB202F Att möta barn och ungdomar i svåra livssituationer, 15 hp.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.