



Kursplan

för kurs på grundnivå

Förskolans uppdrag och pedagogiska miljöer

Preschool's Mission and Educational Environments

16.0 Högskolepoäng

16.0 ECTS credits

Kurskod:	UB125F
Gäller från:	HT 2022
Fastställt:	2020-06-26
Ändrad:	2021-12-14
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Utbildningsvetenskap
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2020-06-26. Reviderad 2021-12-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Omsorg i förskolan	2.5
MOM2	Lek, lärande och undervisning i förskolan	3
MOM3	Drama - ett gestaltande arbetssätt i förskolan	2
MOM4	Pedagogiska miljöer i förskolan	8.5

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till akademiska studier. I kursen behandlas förskolans och förskollärares uppdrag i ett samhällsperspektiv. Vidare ges en inblick i förskolans läroplan och dess betydelse för förskolans utbildning, med fokus på omsorg, lek, lärande och undervisning. Likvärdighets- jämställdhets- och mångfaldsfrågor belyses som en del av förskolans värdegrund, uppdrag och mål. Kursen tar upp förskolans pedagogiska miljö samt dess betydelse för barns inflytande, lek och lärande. I kursen introduceras också drama som ett gestaltande och undersökande arbetssätt.

Kursen består av följande delar:

Omsorg i förskolan, 2,5 hp

Delkursen syftar till att studenten ska få kunskap om förskolans och förskollärares uppdrag med fokus på omsorg i relation till läroplanen och dess värdegrund. Vidare syftar delkursen till att studenten ska få förståelse för hur utbildningen i förskolan kan organiseras i syfte att främja omsorg. Dessutom syftar delkursen till att studenten ska kunna visa kännedom om det centrala innehållet i akademisk text.

Lek, lärande och undervisning i förskolan, 3 hp

Delkursen syftar till att studenten ska få kunskap om förskolans och förskollärares uppdrag med fokus på lek, lärande och undervisning i relation till läroplanen och dess värdegrund. Vidare syftar delkursen till att studenten ska få förståelse för hur utbildningen i förskolan kan organiseras i syfte att främja lek, lärande och undervisning. Dessutom syftar delkursen till att studenten ska kunna redogöra för det centrala innehållet i akademisk text.

Drama - ett gestaltande och undersökande arbetssätt i förskolan, 2 hp

Delkursen syftar till att studenten via verkstäder får kunskap om drama som ett gestaltande och undersökande arbetssätt i förskolan. Vidare syftar delkursen till att studenten ska få förståelse för lekens betydelse och pedagogens roll för att stödja och inspirera till lek, dramalek och processdrama. Dessutom syftar delkursen till förståelse för gruppdynamik, gruppprocess och ledarroll.

Pedagogiska miljöer i förskolan, 8,5 hp

Delkursen syftar till att studenten på ett grundläggande sätt ska kunna beskriva och analysera pedagogiska miljöer, både fysiska och diskursiva, vad gäller tid, rum och material, samt normer och föreställningar kring likvärdighets- jämställdhets- och mångfaldsfrågor med särskilt fokus på genus och etnicitet. Vidare syftar delkursen till att studenten ska få förståelse för pedagogiska miljöers betydelse för barns inflytande, lek och lärande samt förskollärares undervisning i förskolan. Dessutom diskuteras barnsyn och pedagogiskt förhållningssätt.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Omsorg i förskolan 2,5 hp* ska studenten kunna:

- beskriva förskolans och förskollärares uppdrag med fokus på omsorg i relation till läroplanen,
- redogöra för hur utbildningen i förskolan kan organiseras i syfte att främja omsorg samt
- visa kännedom om centralt innehåll i akademisk text.

För godkänt resultat på kursens del *Lek, lärande och undervisning i förskolan 3 hp* ska studenten kunna:

- beskriva förskolans och förskollärares uppdrag med fokus på lek, lärande och undervisning i relation till läroplanen,
- redogöra för hur utbildningen i förskolan kan organiseras i syfte att främja lek, lärande och undervisning samt
- redogöra för centralt innehåll i akademisk text.

För godkänt resultat på kursens del *Drama - ett gestaltande arbetssätt i förskolan 2 hp* ska studenten kunna:

- visa kännedom om drama som gestaltande arbetssätt i förskolan.

För godkänt resultat på kursens del *Pedagogiska miljöer i förskolan 8,5 hp* ska studenten kunna:

- beskriva och analysera organiseringen av pedagogiska miljöer vad gäller tid, rum och material,
- beskriva och analysera organiseringen av pedagogiska miljöer vad gäller normer och föreställningar kring likvärdighets- jämställdhets- och mångfaldsfrågor med särskilt fokus på genus och etnicitet,
- visa vad denna organisering av pedagogiska miljöer kan ha för betydelse för barns inflytande, lek och lärande samt förskollärares undervisning i förskolan samt
- reflektera kring barnsyn och pedagogiskt förhållningssätt.

Undervisning

Undervisningen är i huvudsak webbaserad och består av föreläsningar, seminarier, verkstäder, grupparbeten, fältstudier och individuellt arbete. Deltagande vid seminarier och verkstäder är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller.

Frånvaro vid obligatoriska seminarier kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Omsorg i förskolan 2,5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U

Kursens del *Lek, lärande och undervisning i förskolan 3 hp* examineras genom:

- Muntlig redovisning i grupp, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U

Kursens del *Drama - ett gestaltande arbetssätt i förskolan 2 hp* examineras genom:

- Aktivt deltagande vid kursens samtliga specificerade verkstäder, betygsskala G-U

Kursens *Pedagogiska miljöer i förskolan 8,5 hp* examineras genom:

- Muntlig redovisning i grupp, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning på kursens del *Pedagogiska miljöer i förskolan 8,5 hp* samt på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens delar *Omsorg i förskolan 2,5 hp*, *Lek, lärande och undervisning i förskolan 3 hp* samt *Drama - ett gestaltande arbetssätt i förskolan 2 hp* bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E eller G på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UB107Y/UB33UU, Förskolans uppdrag och pedagogiska miljöer, 16 hp
- UB100Y/UB17UU, Förskolans uppdrag: utforskande, lek och omsorg, 7,5 hp
- UB104Y/UB18UU, Pedagogiska miljöer, 8,5 hp

Övrigt

Kursen motsvarar den första programkursen inom Förskollärarprogrammet, 210 hp, vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.