

Kursplan

för kurs på grundnivå

Fritidspedagogik 3 - VAL

School-Age Educare 3 - VAL

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UB13VU
Gäller från:	HT 2024
Fastställt:	2024-04-16
Ändrad:	2024-04-18
Institution:	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen, 2024-04-16

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	VAL Fritidspedagogik 3	15.0

Kursens innehåll

Kursen syftar till att studenten ska fördjupa sin teoretiska förståelse gällande arbete i fritidshem. I kursens syfte ingår att utveckla analytisk förmåga för att uppmärksamma relationer mellan individ och kollektiv, mellan maktstrukturer och möjliga identitetspositioner samt mellan didaktiska tillvägagångssätt och dessas konsekvenser för enskilda och för fritidshemmets verksamhet.

Kursen tar sin utgångspunkt i ett urval av teorier av relevans för att studera och analysera fritidshemmets praktiker. Det fritidshemspedagogiska forskningsfältet undersöks både nationellt och internationellt. Barns lärande, lek, identitetsskapande och uppväxtvillkor fokuseras. Även kunskap om didaktiska vägval i professionell praktik är centralt i kursen. Teorier om barn och barndomar används som analytiska verktyg och kopplas till didaktik och metodik för att analysera det praktiska arbetet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- jämföra olika teorier och kunna redogöra för olika perspektiv på barns lärande i fritidshem,
- använda relevanta teoretiska begrepp för att diskutera och förstå barns identitetsskapande, språk, kultur

och olika uppväxtvillkor,

- redogöra för det fritidshemspedagogiska forskningsfältet nationellt samt kunna ge internationella exempel på forskning med relevans för fritidshem,
- använda kursens centrala teorier för att redogöra för lekens betydelse för barns vardagspraktiker, samspel, identitetsskapande i fritidshemmets verksamhet, liksom för barns fysiska, psykiska, sociala och emotionella utveckling,
- definiera och diskutera centrala begrepp i didaktisk teori i relation till undervisning i fritidshem, samt
- analysera och kritiskt granska olika tillvägagångssätt för hur undervisning i fritidshem kan organiseras med utgångspunkt i teorier om barn och barndomar.

Undervisning

Undervisningen består av nätbaserade föreläsningar, seminarier, digitala resurser, litteraturstudier samt studentledda aktiviteter. Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller. Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig på kurshemsidan senast en månad före kursstart. Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- Individuell textportfölj, betygsskala VG-U
- Muntlig presentation och kamratrespons, betygsskala G-U

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:

VG = Väl godkänd

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Vid frånvaro över 40 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. Studerande som fått betyget U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget G på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i VAL.