

Kursplan

för kurs på grundnivå

**Pedagogisk dokumentation, didaktik, etik och
läroplansteori – VAL**

5.0 Högskolepoäng

**Pedagogical documentation, Didactics, Ethics and
Curriculum Theory - Course within VAL**

5.0 ECTS credits

Kurskod:	UB15VU
Gäller från:	VT 2024
Fastställt:	2023-09-14
Ändrad:	2023-12-06
Institution:	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Beslut

Fastställt av: Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet, 2023-09-14

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL-programmet för förskollärare.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Pedagogisk dokumentation, didaktik, etik och läroplansteori	5.0

Kursens innehåll

Kursen ger en bakgrund och introduktion till pedagogisk dokumentation som pedagogiskt förhållningssätt samt behandlar dess praktiska tillämpning vid planering, genomförande, bedömning, uppföljning och analys av lärande och undervisning i förskolan. Kursen ger även förståelse för läroplansteoretiska och förskoledidaktiska perspektiv på undervisning i relation till pedagogisk dokumentation. I kursen ingår att själv pröva att dokumentera samt att öva på att reflektera kring dokumentationer i relation till teori och styrdokument. Kursen behandlar även etik samt barns inflytande vid arbete med pedagogisk dokumentation.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera centrala tankegångar kring pedagogisk dokumentation som pedagogiskt arbetsverktyg samt resonera kring etik i relation till pedagogisk dokumentation,

- beskriva och diskutera förskoledidaktiska aspekter på pedagogisk dokumentation som arbetsverktyg i förskolan,
- använda pedagogisk dokumentation som underlag för planering, genomförande, bedömning, uppföljning och analys av lärande och undervisning i förskolan,
- visa förståelse för förskolans arbete med dokumentation och bedömning av undervisning i ett bredare perspektiv genom att koppla det till läroplansteoretiska perspektiv/begrepp.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium och grupparbeten, såväl campusförelagda som på distans.

Undervisningen sker på svenska.

Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller. Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. Studerande som fått betyget Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt. Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UB214Y, Pedagogisk dokumentation, etik och läroplansteori , 7,5 hp
- UB101Y, Förskoledidaktik: Läroplansteori och pedagogisk dokumentation, 7,5 hp

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning och ingår i VAL-programmet för förskollärare (vidareutbildning av lärare som saknar examen enligt SFS 2020:724). Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan.