



Kursplan

för kurs på grundnivå

Fritidshemmets ämnesdidaktik, läroplansteori, bedömning

15.0 Högskolepoäng

**Subject Didactics of School-Age Education and Care, Curriculum Theory
and Assessing 15.0 ECTS credits**

Kurskod: UB213Z
Gäller från: HT 2022
Fastställt: 2018-01-17
Ändrad: 2022-06-07
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2018-01-17. Reviderad 2022-12-18. Senast reviderad av områdesnämnden för humanvetenskap 2022-06-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen ska studenten ha godkänt slutbetyg i samtliga kurser i termin 1-3 inom grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, samt 15 hp från termin 4, varav godkänt slutbetyg i Fritidshemspedagogik IV.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Ämnesdidaktik och bedömning	9
DEL2	Läroplansteori och vetenskaplig fördjupning	6

Kursens innehåll

Kursen behandlar ämnesdidaktik, läroplansteori och bedömning utifrån olika aspekter. Kursen är uppdelad i två delkurser där den första delkursen fokuserar på undervisningens olika dimensioner, pedagogiska planeringar, utvärdering och bedömning i fritidshem samt bedömning och betyg i skola utifrån studentens valda inriktning. Den andra delkursen har fokus på läroplansteori och en vetenskaplig fördjupning relaterat till professionen. Ämnes- och allmändidaktik är centralt i kursen utifrån professionen för grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem där undervisning i fritidshem, i ett valt ämne samt samverkan med skolan ingår.

Kursen består av följande delkurser:

Ämnesdidaktik och bedömning, 9 hp behandlar undervisning, ämnes- och allmändidaktik, pedagogiska planeringar och bedömning av verksamheten på fritidshem samt betyg och bedömning i studentens valda ämne.

Läroplansteori och vetenskaplig fördjupning, 6 hp behandlar läroplansteori utifrån olika aspekter samt fördjupar professionen utifrån ett teoretiskt och vetenskapligt perspektiv.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Ämnesdidaktik och bedömning, 9 hp* ska studenten:

- visa förmåga att självständigt och med andra kunna planera, genomföra, utvärdera och utveckla

undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt,

- visa förmåga att utveckla underlag för att kunna observera, dokumentera, analysera och bedöma verksamhetens kvalitet samt elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål, inklusive samverkan med elever och deras vårdnadshavare,

- visa sådana ämnesdidaktiska och allmändidaktiska kunskaper som krävs för arbetet som grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem samt reflektera över professionens olika didaktiska positioner.

För godkänt resultat på kursens del *Läroplansteori och vetenskaplig fördjupning*, 6 hp ska studenten:

- utifrån läroplansteori och forskning kritiskt reflektera över utbildningssystemets styrdokument,

- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat,

- visa förmåga att formulera för professionen relevanta forskningsfrågor i förhållande till aktuell forskning.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Ämnesdidaktik och bedömning*, 9 hp examineras genom:

- Skriftligt och muntligt redovisad gruppuppgift, betygsskala G-U.
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F.

Kursens del *Läroplansteori och vetenskaplig fördjupning*, 6 hp examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F.
- Skriftlig uppgift, betygsskala G-U.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Vid frånvaro över 40 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Slutbetyg beräknas genom en sammanvägning. Bokstavsbetygen på varje delkurs ges ett värde där A=5, B=4,

C=3, D=2, E=1. Erhållet värde multipliceras med examinationens poäng. Samtliga värden adderas och den totala poängsumman divideras med antal högskolepoäng på kursen som är betygsgrundande (har sjugradig betygsskala). Det medelvärde som fås omvandlas tillbaka till bokstavsbedömning (A-E) utifrån de avrundningsregler som framgår i kursbeskrivningen.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E eller G på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UE7032 Fritidspedagogik och lärande III, 30 hp
- UB201Z Fritidshemmets ämnesdidaktik, läroplansteori, bedömning, 15 hp.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.