



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Fritidshemmets ämnesdidaktik, läroplansteori, bedömning**

**15.0 Högskolepoäng**

**Subject Didactics of School-Age Education and Care, Curriculum Theory  
and Assessing 15.0 ECTS credits**

**Kurskod:**

UB213Z

**Gäller från:**

VT 2018

**Fastställt:**

2018-01-17

**Institution**

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

**Ämne**

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

**Fördjupning:**

G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2018-01-17.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen ska studenten ha godkänt slutbetyg i samtliga kurser i termin 1-3 inom grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, samt 15 hp från termin 4, varav godkänt slutbetyg i Fritidshemspedagogik IV.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                    | Högskolepoäng |
|---------|----------------------------------------------|---------------|
| MOM1    | Pedagogisk årsplanering                      | 3             |
| MOM2    | Läroplansteori och textanalys                | 3             |
| MOM3    | Analys av pedagogisk planering och bedömning | 5             |
| MOM4    | Tillämpad ämnesdidaktisk forskning           | 4             |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar fritidshemmets ämnesdidaktik, läroplansteori, styrdokument samt verktyg för undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt. Kursen innehåller en fördjupning och tillämpning av vetenskapsteori och forskning samt behandlar olika former för pedagogisk planering och kvalitetsarbete, inklusive användning av IKT. I kursen ingår bedömning av verksamheten på fritidshem samt betyg och bedömning med inriktning mot praktiska och estetiska ämnen.

Kursen består av följande delkurser:

*Pedagogisk årsplanering, 3 hp* behandlar fritidshemmets ämnesdidaktik samt verktyg för undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt.

*Läroplansteori och textanalys, 3 hp* behandlar läroplansteori och styrdokument. Delkursen innehåller en fördjupning och tillämpning av vetenskapsteori och forskning.

*Analys av pedagogisk planering och bedömning, 5 hp* behandlar olika former för pedagogisk planering och kvalitetsarbete, bedömning av verksamheten på fritidshem samt betyg och bedömning med inriktning mot praktiska och estetiska ämnen.

*Tillämpad ämnesdidaktisk forskning, 4 hp* ger en fördjupning och tillämpning av vetenskapsteori och forskning. Delkursen innehåller användning av IKT.

### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursens del *Pedagogisk årsplanering, 3 hp* ska studenten:

- visa förmåga att självständigt och med andra kunna planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt.

För godkänt resultat på kursens del *Läroplansteori och textanalys, 3 hp* ska studenten:

- med stöd i vetenskaplig teori och forskning kritiskt kunna reflektera över läroplansteori samt styrdokument.

För godkänt resultat på kursens del *Analys av pedagogisk planering och bedömning, 5 hp* ska studenten:

- visa förmåga att utveckla underlag för att kunna observera, dokumentera, analysera och bedöma verksamhetens kvalitet samt elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål, inklusive samverkan med elever och deras vårdnadshavare, samt
- visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för arbetet som grundlärare med inriktning mot arbete i fritidshem samt reflektera över professionens olika didaktiska positioner.

För godkänt resultat på kursens del *Tillämpad ämnesdidaktisk forskning, 4 hp* ska studenten:

- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, samt
- visa förmåga att formulera för professionen relevanta forskningsfrågor i förhållande till aktuell forskning.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier samt redovisningar. Seminarierna är obligatoriska.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursens del *Pedagogisk årsplanering, 3 hp* examineras genom en skriftlig och muntligt redovisad gruppuppgift.

Kursens del *Läroplansteori och textanalys, 3 hp* examineras genom en individuell skriftlig uppgift.

Kursens del *Analys av pedagogisk planering och bedömning, 5 hp* examineras genom en individuell skriftlig uppgift.

Kursens del *Tillämpad ämnesdidaktisk forskning, 4 hp* examineras genom en individuell skriftlig uppgift.

#### *b) Betygsskala*

Betygssättning på hel kurs samt på kursens delar *Läroplansteori och textanalys, 3 hp*, *Analys av pedagogisk planering och bedömning, 5 hp* och *Tillämpad ämnesdidaktisk forskning, 4 hp* sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på kursens del *Pedagogisk årsplanering, 3 hp* sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

#### *c) Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Frånvaro från obligatoriska seminarier kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen. Vid frånvaro över 40 % av obligatoriska seminarier anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

#### *e) Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Studerande som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UE7032 Fritidspedagogik och lärande III, 30 hp
- UB201Z Fritidshemmets ämnesdidaktik, läroplansteori, bedömning, 15 hp.

### **Övrigt**

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.