

Kursplan

för kurs på grundnivå

Förskoledidaktik med inriktning mot matematik och teknik 12.0 Högskolepoäng

Early Childhood Education focusing on Mathematics and Technology 12.0 ECTS credits

Kurskod:	UB314F
Gäller från:	VT 2024
Fastställd:	2023-06-13
Ändrad:	2023-09-05
Institution:	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Huvudområde:	Förskoledidaktik

Beslut

Fastställd av: Institutionstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, 2023-06-13

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 högskolepoäng på grundnivå. Engelska B/Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Förskoledidaktiskt perspektiv på matematik och teknik	8.0
DEL2	Grundläggande matematik och estetiskt uttrycksätt	4.0

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till det matematiska fältet och teknik i förskolan. Kursen behandlar barns och studenternas egna relationer till matematik samt teorier om lärande i matematik. Vidare diskuteras matematik och teknik i relation till normer i samhället. Kursen tar i beaktande barns matematiserande samt tekniska utforskande i vardagen. Matematik betraktas i kursen som ett språk och undersöks med hjälp av praktisk-estetiska uttrycksätt, lek samt dans. Genomgående behandlas kursinnehållet i förhållande till förskollärares uppdrag och läroplanens mål.

Kursen består av följande delar:

Förskoledidaktiskt perspektiv på matematik och teknik, 8 hp.

Delkursen ger utifrån ett förskoledidaktiskt perspektiv en introduktion till matematik och teknik i förskolan, den behandlar:

- matematik och teknik i förskolan – undervisning och lärande,

- det utforskande arbetssättet i relation till matematik och teknik,
- praktisk-estetiska lärprocesser och lek i relation till matematik- och teknikundervisning,
- lärandeteorier och kunskapstraditioner i relation till matematik, teknik och normer i samhället.

Grundläggande matematik och estetiska uttryck, 4 hp

Delkursen ger utifrån ett ämnesdidaktiskt perspektiv en introduktion till matematik i förskolan, den behandlar:

- grundläggande matematiska begrepp och matematiska aktiviteter,
- de matematiska områdena: rum, form, läge, riktning, mängd, antal, ordning, talbegrepp, mätning, tid och förändring,
- hur barns lek, utforskande av tecken, symboler och andra uttryck samt estetiska uttryck har betydelse för matematiskt lärande,
- praktisk-estetiska lärprocesser och lek i relation till matematik i förskolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Förskoledidaktiskt perspektiv på matematik och teknik, 8 hp* ska studenten:

- redogöra för hur pedagogiska strategier, praktiska-estetiska lärprocesser och lek i olika undervisningssituationer kan bidra till att stödja barns lärande i matematik och teknik,
- visa kunskap om barns lärande, förskollärares roll samt den pedagogiska miljöns betydelse i matematik och teknikundervisning i förskolan,
- visa kunskap om ett utforskande arbetssätt i relation till ämnesområdena matematik och teknik där konkreta situationer utgör grund för barns lärande,
- redogöra för förhållandet mellan observerbara matematiska och tekniska fenomen i förskolan i relation till abstrakta förklaringar av matematik och teknik,
- reflektera kring hur förskollärares perspektiv på kunskap och lärande samt samhällets normer kan utgöra möjligheter respektive hinder för barns lärande i matematik och teknik,
- redogöra för olika teoretiska perspektiv och deras didaktiska konsekvenser i relation till matematik och teknik.

För godkänt resultat på kursens del *Grundläggande matematik och estetiskt uttrycksätt, 4 hp* ska studenten

kunna:

- redogöra för barns grundläggande matematiska lärande i förskolan,
- visa förmåga att planera, tillämpa och granska matematikdidaktiskt arbete i förskolan,
- iscensätta praktisk-estetiska lärsituationer och lek i relation till matematik i förskolan.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium, studiebesök och exkursioner. Kommunikation sker även via universitetets internetbaserade lärplattform.

Deltagande vid seminarier och verkstäder är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Förskoledidaktiskt perspektiv på matematik och teknik*, 8 hp examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Grundläggande matematik och estetiska uttryck* 4 hp examineras genom:

- Individuell skriftlig och muntlig uppgift, betygsskala G-U

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning på kursens del *Förskoledidaktiskt perspektiv på matematik och teknik*, 8 hp sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens del *Grundläggande matematik och estetiska uttryck*, 4 hp bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

*c) Betygskriterier *

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E eller G på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs/kurser:

- UDG21L Förskoledidaktik med inriktning mot matematik, 15hp
- UB600Y Förskoledidaktik med inriktning mot matematik, 15hp
- UB303Y Förskoledidaktik med inriktning mot matematik, 15hp
- UB309F Förskoledidaktik med inriktning mot matematik, 12hp

Övrigt

Kursen ingår i Förskolläraryrket, 210 hp. Kursen har tagits fram i samarbete med Institutionen för ämnesdidaktik (IÄD).