



Kursplan

för kurs på grundnivå

Förskolans uppdrag och pedagogiska miljöer - ULV

Preschool's Mission and Educational Environments - ULV project

16.0 Högskolepoäng

16.0 ECTS credits

Kurskod:	UB33UU
Gäller från:	HT 2018
Fastställt:	2018-05-09
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2018-05-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskoläraryrket inom ULV.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Omsorg i förskolan	2.5
MOM2	Pedagogiska miljöer i förskolan	3
MOM3	Drama - gestaltande och undersökande arbetssätt i förskolan	2
MOM4	Lek, lärande och undervisning i förskolan	8.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar förskolans och förskollärarens uppdrag i ett samhällsperspektiv. I kursen ges en första inblick i förskolans läroplan och dess betydelse för verksamheten, med fokus på omsorg, lek, lärande och undervisning. Genus, jämställdhet och andra mångfaldsfrågor samt barns delaktighet/inflytande belyses som en del av förskolans värdegrund. Kursen tar upp förskolans pedagogiska miljö det vill säga den fysiska och diskursiva: barnsyn, organiseringen av tid, rum och material, samt dess betydelse för barns lek och lärande. I kursen ges en introduktion till akademiska studier; att läsa och skriva akademiska texter. Kursen ger även en introduktion till grupprocesser och drama/gestaltande arbetssätt samt en förberedelse för VFU (verksamhetsförlagd utbildning).

Kursen består av följande delar:

Delkurs 1: Omsorg i förskolan, 2,5 hp

Delkursen syftar till att studenten ska få kunskap om förskolans och förskollärarens uppdrag med fokus på omsorg i relation till läroplanen och dess värdegrund. Vidare syftar delkursen till att studenten ska kunna redogöra för det centrala innehållet i en akademisk text.

Delkurs 2: Pedagogiska miljöer i förskolan, 3 hp

Delkursen syftar till att studenten på ett grundläggande sätt ska kunna beskriva och analysera organiseringen av pedagogiska miljöer vad gäller tid, rum och material, samt normer och föreställningar kring genus och etnicitet. Vidare syftar delkursen till att studenten ska få förståelse för vad denna organisering av pedagogiska miljöer kan ha för pedagogiska konsekvenser, med fokus på barns lek och lärande.

Delkurs 3: Drama - ett gestaltande och undersökande arbetssätt i förskolan, 2 hp

Delkursen syftar till att studenten via verkstäder får kunskap om drama som ett gestaltande och undersökande arbetssätt i förskolan. Vidare syftar delkursen till att studenten ska få förståelse för lekens betydelse och pedagogens roll för att stödja och inspirera till lek, dramalek och processdrama. Dessutom syftar delkursen till förståelse för gruppdynamik, grupprocess och ledarroll.

Delkurs 4: Lek, lärande och undervisning i förskolan, 8,5 hp

Delkursen syftar till att studenten ska få kunskap om förskolans och förskollärarens uppdrag med fokus på lek, lärande och undervisning i relation till läroplanen och dess värdegrund. Vidare syftar delkursen till att studenten ska få förståelse för pedagogiska miljöers betydelse för barns lek och lärande i förskolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Omsorgen i förskolan, 2,5 hp* ska studenten kunna:

- beskriva förskolans och förskollärarens uppdrag med fokus på omsorg i relation till läroplanen,
- redogöra för det centrala innehållet i en akademisk text.

För godkänt resultat på kursens del *Pedagogiska miljöer i förskolan, 3 hp* ska studenten kunna:

- på ett grundläggande sätt beskriva och analysera organiseringen av pedagogiska miljöer vad gäller tid, rum och material, samt normer och föreställningar kring genus och etnicitet,
- visa vad denna organisering av pedagogiska miljöer kan ha för pedagogiska konsekvenser, med fokus på barns lek och lärande.

För godkänt resultat på kursens del *Drama - ett gestaltande arbetssätt i förskolan, 2 hp* ska studenten kunna:

- visa kännedom om drama/gestaltande arbetssätt i förskolan.

För godkänt resultat på kursens del *Lek, lärande och undervisning i förskolan, 8,5 hp* ska studenten kunna:

- beskriva förskolans och förskollärarens uppdrag med fokus på lek, lärande och undervisning, i relation till läroplanen och dess värdegrund,
- beskriva pedagogiska miljöers betydelse för barns lek och lärande i förskolan.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, grupparbete och individuellt arbete. Utöver fysiska träffar sker kommunikationen via universitets internetbaserade lärplattform. Deltagande i verkstäder är obligatoriskt. Frånvaro från verkstäder kompenseras genom deltagande i verkstäder i andra kursgrupper under aktuell termin eller genom deltagande i verkstäder i andra kursgrupper under följande terminer.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Omsorg i förskolan, 2,5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U

Kursens del *Pedagogiska miljöer i förskolan, 3 hp* examineras genom:

- Deltagande i examinerande seminarium, betygsskala G-U
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U

Kursens del *Drama - ett gestaltande arbetssätt i förskolan, 2 hp* examineras genom:

- Aktivt deltagande vid kursens samtliga specificerade verkstäder, betygsskala G-U

Kursens del *Lek, lärande och undervisning i förskolan, 8,5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

b) Betygsskala

Betygssättning på kursens del *Lek, lärande och undervisning i förskolan, 8,5 hp*, samt på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens del *Omsorg i förskolan, 2,5 hp*, *Pedagogiska miljöer i förskolan, 3 hp* samt *Drama – ett gestaltande*

arbetssätt i förskolan, 2 hp bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs/kurser:

- UB100Y, Förskolans uppdrag: utforskande, lek och omsorg, 7,5 hp
- UB104Y, Pedagogiska miljöer, 8,5 hp
- UB17UU, Förskolans uppdrag: utforskande, lek och omsorg, 7,5 hp
- UB18UU, Pedagogiska miljöer, 8,5 hp

Övrigt

Kursen ingår i Förskolläraryrket inom ULV, 210 hp.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.