



Kursplan

för kurs på grundnivå

Förskoledidaktik med inriktning mot naturvetenskap och hållbar utveckling - ULV

12.0 Högskolepoäng

12.0 ECTS credits

Early Childhood Education Focusing on Science and Education for Sustainability - ULV

Kurskod:	UB38UU
Gäller från:	VT 2022
Fastställt:	2021-11-26
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2021-11-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV, Förskolans uppdrag och pedagogiska miljöer – ULV, 16 hp samt Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) I - Förskolläraryrket – ULV, 3hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Förskoledidaktiskt perspektiv på NV & hållbarhetsfrågor	8
MOM2	Ämnesdidaktik, naturvetenskap, hållbarhetsfrågor i förskolan	4

Kursens innehåll

Kursen består av följande delar:

Delkurs 1: Förskoledidaktiskt perspektiv på naturvetenskap och hållbarhetsfrågor, 8 hp

Delkursen ger en introduktion till ett utforskande arbetssätt i förskolan med utgångspunkt i ett projektinriktat arbete, estetiska uttrycksformer och utomhusdidaktiska aktiviteter. Delkursen behandlar:

- pedagogisk dokumentation som redskap för att synliggöra barns tankar och idéer kring naturvetenskapliga fenomen och hållbarhetsfrågor,
- den pedagogiska miljön och materialets betydelse för barns utforskande och meningsskapande med fokus på naturvetenskapliga fenomen och hållbarhetsfrågor,
- kommunikation kring naturvetenskap och hållbarhetsfrågor med hjälp av estetiska uttryck, lek och digitala verktyg.

Delkurs 2: Ämnesdidaktik, naturvetenskap, hållbarhetsfrågor i förskolan, 4 hp

Delkursen syftar till att ge kunskap om:

- grundläggande naturvetenskapliga begrepp, modeller och teorier med speciellt fokus på ekologi, kretslopp och hållbar utveckling,
- grundläggande begrepp gällande kemiska processer och fysikaliska fenomen,
- lärande för hållbar utveckling och olika former för deltagande,

- utomhusdidaktiskt arbetssätt med ämnesfokus mot naturvetenskap.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Förskoledidaktiskt perspektiv på naturvetenskap och hållbarhetsfrågor*, 8 hp ska studenten kunna:

- planera, genomföra, dokumentera samt utvärdera projekt med fokus på naturvetenskap och hållbar utveckling i förskolan,
- använda sig av pedagogisk dokumentation för att utvärdera och utveckla det pedagogiska och didaktiska arbetet med naturvetenskap och hållbar utveckling i förskolan,
- använda estetiska uttrycksformer, lek och digitala verktyg för att kommunicera naturvetenskap och hållbarhetsfrågor i pedagogiska sammanhang.

För godkänt resultat på kursens del *Ämnesdidaktik, naturvetenskap, hållbarhetsfrågor i förskolan*, 4 hp ska studenten kunna:

- redogöra för ett fördjupat ämnesinnehåll inom naturvetenskap och hållbar utveckling kopplat till ett förskoledidaktiskt perspektiv,
- med hjälp av relevanta teorier och begrepp identifiera och analysera barns utforskande av naturvetenskap och hållbarhetsfrågor i vardagen.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledningstillfällen, laborationer och exkursioner. Kommunikation sker också via universitetets internetbaserade lärplattform.

Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Förskoledidaktiskt perspektiv på naturvetenskap och hållbarhetsfrågor*, 8 hp examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F
- Individuell muntlig redovisning, betygsskala G-U

Kursens del *Ämnesdidaktik, naturvetenskap, hållbarhetsfrågor i förskolan*, 4 hp examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens del *Ämnesdidaktik, naturvetenskap, hållbarhetsfrågor i förskolan*, 4 hp bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Vid frånvaro över 45% av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera

sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E eller G på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges inom ramen för Utländska lärares vidareutbildning (ULV). Kursen ges i samarbete med Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktik.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.