



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Förskoledidaktik med inriktning mot språk och kommunikation - ULV 22.5 Högskolepoäng**

**Early Childhood Education: Focusing on Language and Communication - 22.5 ECTS credits**

**ULV**

<b>Kurskod:</b>	UB42UU
<b>Gäller från:</b>	HT 2022
<b>Fastställt:</b>	2022-02-15
<b>Institution</b>	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
<b>Ämne</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2022-02-15.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV, Förskolans uppdrag och pedagogiska miljöer - ULV, 16 hp, samt Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 1 - Förskolläraryrket - ULV, 3hp, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Barns språkutveckling och språklig mångfald	4.5
DEL2	Barnlitteratur och musik	3
DEL3	Digital literacy och flerspråkighet	7.5
DEL4	Tidigare forskning och akademiskt skrivande	7.5

## Kursens innehåll

Med utgångspunkt i förskolans samhällsliga uppdrag, erbjuder kursen fördjupade kunskaper om språk och kommunikation i vid bemärkelse.

Kursen består av följande delar:

*Barns språkutveckling och språklig mångfald, 4,5 hp*

Delkursen behandlar barns talspråkliga utveckling. Detta innefattar olika språkliga resurser och dess betydelse för barns meningsskapande, kommunikation och språkliga utveckling. Vidare syftar delkursen till att utveckla kunskaper om förskolan som flerspråkig och kommunikativ miljö utifrån ett mångfaldsperspektiv.

*Barnlitteratur och musik, 3 hp*

Delkursen syftar till att utveckla färdigheter i högläsning och berättande med framförallt barnlitteratur och musik som didaktiska verktyg. Kursen innehåller seminarier, föreläsningar och verkstäder om berättande, högläsning och musik.

*Digital literacy och flerspråkighet, 7,5 hp*

Delkursen syftar till att utveckla praktiska och estetiska färdigheter i berättande med olika resurser såsom språklig mångfald, flerspråkighet, digitala verktyg, barnlitteratur och musik. Delkursen syftar till att ge kunskap om digitalisering i förskolan samt ge en förståelse för barns adekvata digitala kompetens. Kursen

innehåller seminarier, föreläsningar och verkstäder om digitala verktyg. I kursen designas olika språkdidaktiska aktiviteter med och utan digitala verktyg.

#### *Tidigare forskning och akademiskt skrivande, 7,5 hp*

Delkursen behandlar vetenskapsteoretiska antaganden om språk och kommunikation samt introducerar vetenskaplig metod. Delkursen behandlar akademiskt skrivande. I delkursen introduceras forsknings- och skrivprocessen, forskningsetik och sambandet mellan teori, metod och forskningsfråga.

#### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursens del *Barns språkutveckling och språklig mångfald 4,5 hp* ska studenten kunna:

- redogöra för barns språkutveckling utifrån språkvetenskapliga perspektiv och begrepp,
- utifrån ett mångfaldsperspektiv analysera och planera för förskolans verksamhet som kommunikativ och flerspråkig miljö.

För godkänt resultat på kursens del *Barnlitteratur och musik 3 hp* ska studenten kunna:

- designa aktiviteter där musik samt högläsning, berättande och barnlitteratur används som didaktiska verktyg.

För godkänt resultat på kursens del *Digital literacy och flerspråkighet 7,5 hp* ska studenten kunna:

- säkert, etiskt och kritiskt använda digitala verktyg utifrån ett mångfaldsperspektiv,
- redogöra för och iscensätta literacy i digitala och andra lärmiljöer,
- visa adekvat digital kompetens för att utveckla och utforma förskoledidaktisk verksamhet,
- skapa digitala resurser som främjar barns meningsskapande och flerspråkighet.

För godkänt resultat på kursens del *Tidigare forskning och akademiskt skrivande 7,5 hp* ska studenten kunna:

- skriva en akademisk text,
- formulera en forskningsfråga,
- visa kännedom om forskningsprocessen,
- skapa, analysera och diskutera ett empiriskt material,
- visa kunskap om teorier om barns språk och kommunikation samt kvalitativ forskningsmetod och forskningsetik.

#### **Undervisning**

Kursens undervisningsformer är seminarier, föreläsningar, verkstäder, fältarbete, redovisningar och flipped classroom.

Deltagande i samtliga undervisningsformer utom föreläsningar är obligatoriskt. Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

#### **Kunskapskontroll och examination**

##### *a) Examinationsformer*

Kursens del *Barns språkutveckling och språklig mångfald 4,5 hp* examineras genom:

- Skriftlig salstentamen, betygsskala A-F

Kursens del *Barnlitteratur och musik 3 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala G-U

Kursens del *Digital literacy och flerspråkighet 7,5 hp* examineras genom:

- Individuell muntlig och visuell presentation av digital produkt, betygsskala A-F

Kursens del *Tidigare forskning och akademiskt skrivande 7,5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppsats, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

##### *b) Betygsskala*

Betygsättning på kursens delar *Barns språkutveckling och språklig mångfald 4,5 hp*, *Digital literacy och flerspråkighet 7,5 hp*, *Tidigare forskning och akademiskt skrivande 7,5 hp* samt på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt  
B= Mycket bra  
C= Bra  
D= Tillfredsställande  
E= Tillräckligt  
Fx= Underkänd, något mer arbete krävs  
F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens del *Barnlitteratur och musik 3 hp* bedöms enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

G = Godkänd  
U = Underkänd

#### *c) Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Slutbetyg beräknas genom en sammanvägning. Bokstavsbetygen på varje delkurs ges ett värde där A=5, B=4, C=3, D=2, E=1. Erhållet värde multipliceras med examinationens poäng. Samtliga värden adderas och den totala poängsumman divideras med antal högskolepoäng på kursen som är betygsgrundande (har sju gradig betygsskala). Det medelvärde som fås omvandlas tillbaka till bokstavsbetyg (A-E) utifrån de avrundningsregler som framgår i kursbeskrivningen.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

#### *e) Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E eller G på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på delkursen Barns språkutveckling och språklig mångfald, 4,5 hp.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ges inom ramen för Utländska lärares vidareutbildning (ULV).

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.