



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Att handleda professionsutveckling i verksamhetsförlagd utbildning, fritidshem

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Supervision in Professional Development within School Placement in School-Age Education and Care

Kurskod:	UB457F
Gäller från:	VT 2021
Fastställd:	2020-09-01
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Barn- och ungdomsstudier
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2020-09-01.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Avlagd grundläraresexamen med inriktning mot arbete i fritidshem eller motsvarande äldre examen.

Svenska 3/Svenska som andraspråk 3 och Engelska 5.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Att handleda professionsutveckling i VFU	7.5

Kursens innehåll

I kursen behandlas didaktiska frågor relaterade till handledning av lärarstudenter under verksamhetsförlagd utbildning (VFU). VFU-handledarens verksamhet och handledning problematiseras utifrån etiska aspekter, teorier om lärande och aktuell didaktisk forskning. I kursen ingår ett praxisnära utforskande av olika handledningsstrategier. Kursen behandlar lärande samtal samt formativ och summativ bedömning under handledningsprocessen i förhållande till styrdokument och arbetsmaterial för VFU.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- reflektera över och analysera den egna undervisningen/verksamheten med koppling till teorier, modeller och begrepp inom ledarskap, fritidshemmets didaktik och yrkesetik,
- kritiskt diskutera handledaruppdraget med hjälp av begrepp inom ledarskap, fritidshemmets didaktik och yrkesetik och med teoretiska perspektiv på handledning, samt redogöra för och reflektera över olika handledningsstrategier,
- stimulera, organisera och leda professionsutveckling som fokuserar förmågor som lärarstudenter ska utveckla under VFU,
- reflektera kring handledningssamtal med ett intersektionellt perspektiv med fokus på för fritidshemmets verksamhet centrala områden samt
- visa förmåga att göra bedömningar av studentens yrkesrelaterade förmågor i formativt och summativt syfte, samt kommunicera resultaten av dessa bedömningar.

Undervisning

Undervisningen består av nätbaserade seminarier och interaktiva föreläsningar samt studentarbete i grupp och individuellt.

I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen och/eller uppgifter som är obligatoriska.

Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner från kursansvarig lärare.

För att delta i kursen krävs att den studerande har tillgång till fungerande internetuppkoppling samt dator (eller motsvarande) med webbkamera (bild) och audio (ljud) funktioner. Deltagande som inte kan fullföljas på grund av brister i nätuppkoppling eller nödvändig teknisk utrustning räknas som frånvaro.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F
- Muntlig redovisning, betygsskala G-U

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Vid frånvaro över 45% av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsårs kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs/kurser:

- UB441F, Att handleda professionsutveckling i verksamhetsförlagd utbildning, fritidshem, 7,5 hp

Övrigt

Kursen är en fristående kurs.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.