



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogiskt ledarskap i förskolan
Pedagogical leadership in preschool

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UB502Y
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2019-01-29
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2019-01-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till förskolläraryrket. För tillträde till kursen ska studenten ha godkänt slutbetyg på samtliga kurser från termin 1, 2 och 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Pedagogiskt ledarskap i förskolan	7.5

Kursens innehåll

I kursen undersöks förskollärares pedagogiska ledarskap; arenor och praktiker, avgränsningar, förväntningar och förutsättningar. Syftet är att förbereda för ett professionellt ledarskap som gynnar barns lärande och arbetslagets möjligheter att genomföra förskolans uppdrag. Frågor som behandlas är ledarskap i relation till barn, barngrupp, kollegor, vårdnadshavare och det omgivande samhället samt också ett hållbart och hälsosamt ledarskap för förskolläraren.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra undersöka och formulera vilka ledarskapshandlingar som följer av förskolans uppdrag enligt styrdokumentet,
- visa förmåga att reflektera kring betydelsen av de förutsättningar som ges för förskollärares ledarskap,
- visa förmåga att granska och reflektera över det egna ledarskapets styrkor, begränsningar och utvecklingsområden, i relation till att utbildningen i förskolan ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Undervisning

Undervisningen är inriktad på praktiskt prövande och består av workshops, föreläsningar, seminarier och studiegruppsarbete.

Kunskapskontroll och examination

a) *Examinationsformer*

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på examinationsuppgiften samt fullgjorda obligatoriska uppgifter.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår som valbar kurs i Förskolläraryrket, 210 hp.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.