



Kursplan

för kurs på grundnivå

Dokumentation, bedömning och kvalitetsarbete

Documentation, Assessment and Quality Assurance

11.5 Högskolepoäng

11.5 ECTS credits

Kurskod:	UB606Y
Gäller från:	VT 2020
Fastställt:	2020-01-22
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2020-01-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket 210 hp. För tillträde till kursen ska studenten ha fullgjort terminerna 1, 2, 3 och 4 med godkänt resultat, samt ha klarat två kurser, sammanlagt 15 hp, med godkänt resultat på termin 5.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Pedagogisk dokumentation som teori och filosofi	4
MOM2	Systematiskt kvalitetsarbete, dokumentation och bedömning	7.5

Kursens innehåll

I kursen behandlas systematiskt kvalitetsarbete i förskolan i relation till nationella styrdokument och ett läroplansteoretiskt perspektiv. Kursen behandlar etiska, historiska och politiska aspekter av kvalitetsarbete, dokumentation, utvärdering, bedömning och utveckling, i vilket ingår att kritiskt granska metoder och deras konsekvenser för verksamheten samt för barns inflytande, lärande och utveckling. Kursen tar även upp förskollärares ansvar för att leda verksamhetens systematiska kvalitetsarbete i förhållande till dokumentation, bedömning och utvärdering samt utveckling. Kursen lägger därtill vikt vid att studenten ges tillfälle att arbeta med att identifiera, kommunicera och analysera teoretiska utgångspunkter och möjliga didaktiska konsekvenser i dokumentations- och utvärderingsmetoder. I kursen fördjupar studenten även förståelse för pedagogisk dokumentation som teori/filosofi i förskolans arbete och utveckling.

Kursen består av följande delar:

Pedagogisk dokumentation som teori och filosofi, 4 hp

Kursen fördjupar förståelse för pedagogisk dokumentation som teori och pedagogisk filosofi i förskolans arbete. Utifrån ett förskoledidaktiskt perspektiv utforskas pedagogisk dokumentation som underlag för undervisning och verksamhetsutveckling samt som arbetsverktyg för utvärdering och bedömning. I kursen behandlas och problematiseras även etiska aspekter i undervisning och arbete med pedagogisk dokumentation. Kursen lägger därtill vikt vid att studenter ges tillfälle att arbeta med att kunna kommunicera, exemplifiera och förtydliga kursens centrala teoretiska begrepp.

Systematiskt kvalitetsarbete, dokumentation och bedömning, 7.5 hp

Delkursen behandlar metoder för förskolans systematiska kvalitetsarbete i relation till nationella

styrdokument. Delkursen tar upp förskollärares ledarskap och ansvar för dokumentation, bedömning, utvärdering och verksamhetsutveckling, i vilket ingår att kritiskt granska metoder och deras konsekvenser för verksamhetens utveckling samt för barns lärande och utveckling.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Pedagogisk dokumentation som teori och filosofi 4 hp* ska studenten kunna:

- visa fördjupad förståelse för pedagogisk dokumentation som teori/filosofi i förskolans arbete,
- visa förståelse för etiska aspekter i arbete med pedagogisk dokumentation och bedömning,
- visa förmåga att kunna kommunicera tankefigurer, teorier samt läsningar av dokumentation på ett pedagogiskt sätt.

För godkänt resultat på kursens del *Systematiskt kvalitetsarbete, dokumentation och bedömning 7.5 hp* ska studenten kunna:

- beskriva förskolans systematiska kvalitetsarbete utifrån ett läroplansteoretiskt perspektiv,
- visa förståelse för etiska aspekter i arbete med dokumentation, bedömning och kvalitetsarbete.
- reflektera över begreppet kvalitet, förskolans dokumentation, bedömning och kvalitetsarbete i relation till läroplansteori, styrdokument och förskoledidaktik,
- granska material från systematiskt kvalitetsarbete, identifiera teoretiska utgångspunkter och analysera och kommunicera möjliga didaktiska konsekvenser samt,
- reflektera över förskollärares ledarskap och ansvar för systematiskt kvalitetsarbete i förhållande till dokumentation, bedömning och utveckling av verksamheten.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium, workshop, fältarbete.

Deltagande vid seminarier, workshop, fältarbete är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Pedagogisk dokumentation som teori och filosofi 4 hp* examineras genom:

- Individuell uppgift, betygsskala G-U

Kursens del *Systematiskt kvalitetsarbete, dokumentation och bedömning 7,5 hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Vid frånvaro över 45% av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare tillfälle.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte

särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

- UB603Y, Utvärdering och utvecklingsarbete, 4 hp
- UB504Y/UB404Y, Läroplansteori, pedagogisk dokumentation och bedömning, 7,5 hp

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan inom Förskolläraryrket, 210 hp.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.