



Kursplan

för kurs på grundnivå

Lek i förskolan – möten och meningsskapande

Play in Preschool - Encounters and Meaning-making

8.5 Högskolepoäng

8.5 ECTS credits

Kurskod: UB607Y
Gäller från: HT 2021
Fastställd: 2019-11-05
Ändrad: 2021-05-11
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Ämne Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 2019-11-05. Senast reviderad 2021-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Förskolläraryrket 210 hp. För tillträde till kursen ska studenten ha fullgjort terminerna 1, 2, 3 och 4 med godkänt resultat, samt ha klarat två kurser, sammanlagt 15 hp, med godkänt resultat på termin 5.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Lek i förskolan - möten och meningsskapande	8.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla en reflekterande pedagogisk praxis kring barns lek i förskolan. Kursen lyfter fram etiska aspekter av och didaktiska synsätt på lek i förskolan samt ger fördjupade kunskaper om lek och teorier om lek. I kursen behandlas även barns lekkulturer, normer och interaktioner i lek, kroppsliga och materiella aspekter av lek och fantasi, samt pedagogens roll och ansvar i relation till lek i förskolan.

I kursen ingår analys av observationer av barns lek samt dramaverkstäder som en uttrycksform för lek i förskolan.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för teorier om lek samt etiska aspekter kring lek i förskolan,
- analysera observationer av förskolebarns lek,
- problematisera och diskutera lekens möjligheter i pedagogiska miljöer i förskolan utifrån relationer, normer, organisation och material,
- identifiera didaktiska konsekvenser för lek i förskolan samt reflektera kring pedagogens roll och ansvar i lek,
- använda drama som uttryckssätt samt reflektera över drama som uttrycksform i förskolan.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier, föreläsningar, dramaverkstäder, observation och grupparbeten.

Deltagande vid seminarier och dramaverkstäder är obligatoriskt. Frånvaro vid seminarier kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen. Frånvaro vid dramaverkstäder kan kompenseras genom deltagande i dramaverkstäder i andra kursgrupper under aktuell termin eller under följande terminer. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Undervisningen sker på svenska.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F
- Dramaverkstäder, betygsskala G-U
- Muntlig presentation av gruppuppgift, betygsskala G-U

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E eller G på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurser:

UDG29L, Lek i förskolan – möten och meningsskapande, 15 hp

UB601Y/UB604Y/UB605Y, Lek i förskolan – möten och meningsskapande, 8.5 hp

Övrigt

Kursen ingår i Förskolläraryrket, 210 hp.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.