



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete i Pedagogik

Degree Work in Education

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UC301P
Gäller från:	HT 2018
Fastställt:	2010-02-01
Ändrad:	2018-04-13
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Pedagogik

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt. Senast reviderad av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2018-04-13.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att de studenter som antagits till lärarutbildning med en inriktning mot yngre åldrar (210-högskolepoängsexamen) antas till kursen i normalfallet tidigast termin 6 med 120 godkända högskolepoäng samt att de studenter som antagits till lärarutbildning med en första inriktning mot äldre åldrar (270 till 330-högskolepoängsexamen) antas till kursen i normalfallet tidigast termin 8 med 180 godkända högskolepoäng.

För studenter antagna till kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) om 90 högskolepoäng gäller att studenten har godkända resultat på motsvarande 60 högskolepoäng inom det allmänna utbildningsområdet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Uppsats	15

Kursens innehåll

Det självständiga arbetet kan antingen utgöras av en mindre utbildningsvetenskaplig uppsats byggd på en empirisk undersökning eller ett utvecklingsarbete. Det självständiga arbetet ska utgöra en fördjupning av kunskapsområden som behandlats inom det allmänna utbildningsområdet och bör utformas i relation till frågeställningar/problem i partnerområdenas verksamheter.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse för didaktik som vetenskapligt ämne i relation till ett valt forskningsproblem som redovisas i ett självständigt arbete samt till ett annat självständigt arbete som granskas i samband med opposition,
- visa fördjupade kunskaper inom vald ämnesinriktning i relation till ett forskningsproblem,
- visa metodkunskap i relation till valt forskningsproblem i didaktik,
- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i relation till valt forskningsproblem och att kritiskt diskutera dessa,

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar, välja adekvata metoder samt planera och genomföra sina studier inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt rapportera och diskutera det egna och andras forskningsarbete,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet genom sina skriftliga och muntliga redogörelser,
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter i relation till det egna forskningsproblemet och i relation till ett annat examensarbete som granskas i samband med opposition,
- visa insikt om den egna studiens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera förslag till fortsatt forskning och behov av egen kunskapsutveckling i relation till det egna självständiga arbetet.

Undervisning

I kursen används varierade arbetsformer och arbetssätt: handledning, enskilda studier, uppsattsseminarier och examinationssseminarier.

Student som påbörjat självständiga arbetet har inom kursens ram rätt till sammanlagt 20 timmar handledartid per arbete, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för kursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

I studiehandledningen anges vilka inslag som är obligatoriska i kursen och hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras enligt följande: genom en inlämning och offentligt försvar av uppsats vid ett seminarium samt genom att studenten opponerar på en annan uppsats vid ett offentligt seminarium.

Bedömning

Grunden för bedömning är hur examensarbetet som helhet och sina delar visar att de förväntade studieresultaten uppnåtts.

Betyg

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygs-kriterier presenteras i studiehandledningen.

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E samt genomförd och godkänt muntligt försvar av det egna arbetet samt opposition av ett annat arbete. För detaljerad information, se studiehandledning för kursen.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Efter att examinator meddelat kompletteringsbehov ska studenten lämna in komplettering inom fem arbetsdagar. Om komplettering inte lämnas in inom angiven tid ska studenten omexamineras.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarprogrammet, i det allmänna utbildningsområdet.

Kurslitteratur

Kurslitteratur för det självständiga arbetet fastställs i samråd mellan den studerande och handledaren.