



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Pedagogik och utbildning II

Pedagogy and education II

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UC430L
Gäller från:	VT 2014
Fastställt:	2011-02-16
Ändrad:	2013-12-09
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Pedagogik

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt. Reviderad av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2012-06-11 och 2013-12-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att studenten som antagits till lärarutbildning

* omfattande 210 till 240 högskolepoäng antas till kursen i normalfallet tidigast termin 6 med 120 godkända högskolepoäng inom lärarprogrammet.

* omfattande 270 till 330 högskolepoäng antas till kursen i normalfallet tidigast termin 8 med 180 godkända högskolepoäng inom lärarprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LP40	Pedagogiska perspektiv på etiska dilemman	6.5
LP42	Verksamhetsförlagd utbildning	1

Kursens innehåll

Kursen behandlar yrkesetiska problem och dilemman, och sätter dessa i relation till lärares ledarskap, och till olika typer av professionella samtal. Därvid behandlar kursen förutsättningar och villkor för professionella samtal, och belyser hur villkor för samtal är relaterade till etisk teori, barns rättigheter och förskolans och skolans demokratiska uppdrag och grundläggande värden.

I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- diskutera och analysera yrkesetiska dilemman och relatera dessa till etisk teori, och till förskolan och

skolans demokratiska uppdrag och grundläggande värden,
- på ett kvalificerat sätt diskutera och reflektera över professionella samtal.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier. Under seminarierna bearbetas föreläsningar och litteratur.

Närvaro är obligatorisk vid seminarietillfällena. Vid frånvaro från seminarietillfällena ska seminarieledare kontaktas för kompletteringsuppgift.

Den verksamhetsförlagda utbildningen omfattar samtal, observationer och andra förelagda aktiviteter som ansluter till kursens mål.

Kunskapskontroll och examination

Kursens examineras genom två individuella skriftliga uppgifter, varav en avser den verksamhetsförlagda utbildningen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx och F.

Vid examination av momentet Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) används betygen Godkänt och Underkänt.

Student som erhållit betyg Fx på den skriftliga examinationen kan efter överenskommelse med bedömande lärare inkomma med kompletteringsuppgift inom en vecka. Därefter fordras en ny examination.

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E, fullgjord och godkänd verksamhetsförlagd utbildning.

Slutbetyg på kursen ges först efter att bägge obligatoriska delar är redovisade. Betygssättning på hel kurs baseras på provet LP40.

Student som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Student som har underkänts i ordinarie VFU (verksamhetsförlagd utbildning) har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet provtillfällen är begränsade till fem. Kursmoment som innehåller praktik eller motsvarande begränsas till två provtillfällen.

Övrigt

Kursen ingår i lärarprogrammet i det allmänna utbildningsområdets generella del inom ämnesområdet utbildningsvetenskap. Kursansvarig institution är Institutionen för pedagogik och didaktik.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.