



Kursplan

för kurs på grundnivå

Montessoripedagogik
Montessori Education

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	UCG010
Gäller från:	HT 2016
Fastställt:	2016-03-07
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MP01	Montessoripedagogikens teori I	5
MP02	Montessoripedagogikens didaktiska tillämpning I	10
MP03	Montessoripedagogikens teori II	5
MP04	Montessoripedagogikens didaktiska tillämpning II	10

Kursens innehåll

Kursen inrymmer två obligatoriska delkurser och inleds med delkursen Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning I, 15 hp (provkoder MP01, MP02) därefter läses Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning II, 15 hp (provkoder MP03, MP04). I kursen ingår fältstudier.

Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning I, 15 hp

Delkursen behandlar pedagogikens historiska bakgrund och utveckling. Montessoripedagogikens utvecklingspsykologiska teori och filosofi diskuteras utifrån aktuell forskning om barn och ungas utveckling och livsvärld. Därutöver behandlas montessoripedagogikens fostran till självständighet och ansvarstagande och dess relation till den så kallade praktiska materielen. Vidare behandlas pedagogikens didaktiska materiel inom språkundervisning och samhällsorienterande ämnen samt utifrån montessoripedagogikens ämnesdidaktiska teori, hur ett globalt, historiskt och etiskt perspektiv kommer till uttryck. I delkursen diskuteras även pedagogikens ämnesövergripande ansats.

Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning II, 15 hp

I kursen behandlas montessoripedagogikens filosofiska utgångspunkt avseende demokratisk fostran, hållbar utveckling, solidaritet och människans lika värde. Vidare behandlas pedagogikens didaktiska materiel inom naturorienterande ämnen samt utifrån montessoripedagogikens ämnesdidaktiska teori hur ett globalt, historiskt och etiskt perspektiv kommer till uttryck. I delkursen diskuteras även pedagogikens ämnesövergripande ansats. Observation och dokumentation behandlas och praktiseras som redskap för analys, granskning och utveckling av pedagogisk praxis. Därutöver diskuteras montessoripedagogikens fysiska miljö, organisation och lärarroll i relation till barns/ungas utveckling, livsvärld och lärande.

Förväntade studieresultat

Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning I, 15 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

MP01

- redogöra för montessoripedagogikens bakgrund och utveckling,
- redogöra för montessoripedagogikens teori utifrån ett didaktiskt, filosofiskt och utvecklingspsykologiskt perspektiv och kunna göra jämförelser med aktuell forskning.

MP02

- visa kunskap och fördjupad förståelse för montessoripedagogikens ämnesdidaktiska teori inom de så kallade praktiska materiel samt den didaktiska materielen inom samhällsorienterande ämnen och svenska och därutöver visa förståelse för hur ett globalt, historiskt och etiskt perspektiv kommer till uttryck inom dessa ämnesområden,
- redogöra för hur montessoripedagogikens teori kommer till uttryck i den didaktiska materielen,
- omsätta montessoripedagogikens didaktiska teori inom ämnesområden där montessorimateriel saknas.

Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning II, 15 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

MP03

- redogöra för montessoripedagogikens filosofiska utgångspunkt avseende demokratisk fostran, hållbar utveckling, solidaritet och människans lika värde,
- visa förståelse för miljöns, organisationens samt lärarens roll i en montessoripedagogisk verksamhet.

MP04

- visa kunskap och fördjupad förståelse för montessoripedagogikens didaktiska materiel inom naturorienterande ämnen och därutöver visa förståelse för hur ett globalt, historiskt och etiskt perspektiv kommer till uttryck inom dessa ämnesområden,
- redogöra för hur montessoripedagogikens teori kommer till uttryck i den didaktiska materielen,
- omsätta montessoripedagogikens didaktiska teori inom ämnesområden där montessorimateriel saknas,
- observera, analysera och kritiskt granska undervisning utifrån ett montessoripedagogiskt perspektiv. Genom observation och dokumentation analysera och granska vad verksamheten erbjuder för förutsättningar för barn och ungas utveckling och lärande.

Undervisning

Kursen består av föreläsningar, seminarier, fältstudier, workshops samt webbaserade seminarier. Peer-assessment av inlämningsuppgifter ingår som ett obligatoriskt moment. Alla schemalagda aktiviteter liksom fältstudier är obligatoriska. Frånvaro kompletteras genom individuell inlämningsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Delkurserna examineras på följande sätt:

Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning I, 15 hp

MP01 och MP02 examineras genom två skriftliga individuella examinationsuppgifter.

Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning II, 15 hp

MP03 och MP04 examineras genom två skriftliga individuella examinationsuppgifter.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda fältstudier.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov, för Fx gällande smärre brister i formalia vilka

kompletteras inom två veckor efter att betyg meddelats.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Slutbetyg på hela kursen ges först efter att samtliga obligatoriska delar är redovisade.

Slutbetyget på hel kurs beräknas genom att bokstavsbetygen transformeras först till en femstegsskala (A=5p, B=4p, C=3p, D=2p och E=1p) gånger provets högskolepoäng för att därefter summeras och divideras med 30 högskolepoäng. Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavsbetyg A-E.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Deltagande i kursen förutsätter att studenten själv ordnar plats för fältstudier i en montessoripedagogisk verksamhet.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och presenteras två månader innan kursstart på institutionens webbplats.