



Kursplan

för kurs på grundnivå

Montessoripedagogik

Montessori Education

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	UCG010
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2016-03-07
Ändrad:	2019-02-04
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Senaste revidering fastställd av: Prefekt med beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MP10	Montessoripedagogikens teori I	7.5
MP20	Montessoripedagogikens didaktiska tillämpning I	7.5
MP30	Montessoripedagogikens teori II	7.5
MP40	Montessoripedagogikens didaktiska tillämpning II	7.5

Kursens innehåll

Kursen inrymmer två obligatoriska delkurser och inleds med delkursen Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning I, 15 hp (provkoder MP10, MP20) därefter läses Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning II, 15 hp (provkoder MP30, MP40).

Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning I, 15 hp

Delkursen behandlar montessoripedagogikens historiska bakgrund och utveckling. Pedagogikens utvecklingspsykologiska teori och filosofi diskuteras i relation till aktuell forskning. Därutöver behandlas de praktiska materialen vilka diskuteras i förhållande till montessoripedagogikens fostran till självständighet, ansvarstagande och demokrati. Vidare behandlas pedagogikens sensoriska material och dess uttryck för en syn på lärande som "embodied". I delkursen behandlas även montessoripedagogikens didaktiska teori och praktik inom svenska, historia och delområdet geometri inom matematikämnet samt hur ett globalt, historiskt och etiskt perspektiv kommer till uttryck inom dessa ämnen.

Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning II, 15 hp

I delkursen behandlas montessoripedagogikens filosofiska utgångspunkt avseende utbildning för en hållbar utveckling. Observation och dokumentation behandlas och praktiseras som grund för verksamhetens utformning samt som redskap för analys, granskning och utveckling av pedagogisk praxis. Därutöver diskuteras montessoripedagogikens fysiska miljö, organisation och lärarroll i relation till barns/ungas utveckling, livsvärld och lärande. I delkursen behandlas även montessoripedagogikens didaktiska teori och praktik inom naturorienterande ämnen samt delområdet aritmetik inom matematik och hur ett globalt,

historiskt och etiskt perspektiv kommer till uttryck inom dessa ämnen.

Förväntade studieresultat

Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning I, 15 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

MP10

- redogöra för montessoripedagogikens bakgrund och utveckling,
- kritiskt granska montessoripedagogikens teori utifrån ett didaktiskt, filosofiskt och utvecklingspsykologiskt perspektiv i jämförelse med aktuell forskning.

MP20

- redogöra för de praktiska och sensoriska materialens hantering samt diskutera de perspektiv på lärande som kommer till uttryck i dessa material,
- analysera montessoripedagogikens didaktiska teori och praktik inom samhällsorienterande ämnen, svenska och delområdet geometri inom matematikämnet samt diskutera hur ett globalt, historiskt och etiskt perspektiv kommer till uttryck inom dessa ämnesområden.

Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning II, 15 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

MP30

- analysera montessoripedagogikens filosofiska utgångspunkt avseende utbildning för en hållbar utveckling,
- diskutera miljöns, organisationens samt lärarens roll i en montessoripedagogisk verksamhet.

MP40

- kritiskt granska montessoripedagogikens didaktiska teori och praktik inom naturorienterande ämnen och matematikens delområde aritmetik samt diskutera hur ett globalt, historiskt och etiskt perspektiv kommer till uttryck inom dessa ämnesområden,
- diskutera observationens roll i en montessoripedagogisk verksamhet.

Undervisning

Kursen består av föreläsningar, seminarier, fältstudier, workshops och självstudier. Alla schemalagda aktiviteter är obligatoriska. Inför varje seminarium ska seminarieuppgifter besvaras skriftligen och redovisas. Frånvaro kompletteras genom individuell inlämningsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Delkurserna examineras på följande sätt:

Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning I, 15 hp

Delkursen examineras genom två skriftliga individuella examinationsuppgifter.

Montessoripedagogikens teori och didaktiska tillämpning II, 15 hp

Delkursen examineras genom två skriftliga individuella examinationsuppgifter.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda obligatoriska uppgifter.

Kursens betygsriterier presenteras i studiehandledningen.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges för smärre brister i formalia. Efter att examinator meddelat betyget ska studenten lämna in komplettering inom fem arbetsdagar. Om komplettering inte lämnas in inom angiven tid ska studenten omexamineras.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Slutbetyg på hela kursen ges först efter att samtliga obligatoriska delar är redovisade.

Slutbetyget på hel kurs beräknas genom att bokstavsbetygen transformeras först till en femstegsskala (A=5p, B=4p, C=3p, D=2p och E=1p) gånger provets högskolepoäng för att därefter summeras och divideras med 30 högskolepoäng. Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavsbetyg A-E.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examiner utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Deltagande i kursen förutsätter att studenten själv ordnar plats för fältstudier i en montessoripedagogisk verksamhet.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida www.edu.su.se.