



Kursplan

för kurs på grundnivå

Eleven i skolan

Pupils and Students in School

22.5 Högskolepoäng

22.5 ECTS credits

Kurskod:	UCG38K
Gäller från:	HT 2021
Fastställd:	2018-12-18
Ändrad:	2021-05-27
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2018-12-18 och senast reviderad 2021-05-27.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till grundlära­r­pro­gram­met. Matematik för grundlära­re I, 7,5 hp, Svenska för grundlära­re I, 15 hp samt VFU I, 7,5 hp eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ESG1	Teorier om lärande	7.5
ESG2	Sociala relationer i skolan	7.5
ESG3	Specialpedagogik	7.5

Kursens innehåll

Kursen *Eleven i skolan* omfattar tre obligatoriska delkurser. Teorier om lärande, 7,5 hp, Sociala relationer i skolan, 7,5 hp och Specialpedagogik, 7,5 hp. Dessa orienterar sig mot eleven och elevens möjligheter och förutsättningar vad gäller lärande, utveckling, samspel och delaktighet i skolan. Kursen vidareutvecklar ett vetenskapligt förhållningssätt och en vetenskaplig kunskapssyn genom analyser av såväl undervisningspraktiker som sociala relationer med relevans för lärarprofessionen.

Delkurser:

1. Teorier om lärande, 7,5 hp

Delkursen belyser olika aspekter av elevers lärande och utveckling i formell utbildning med utgångspunkt i såväl klassiska som moderna teorier och perspektiv. Vidare behandlar delkursen frågor om vad som karakteriserar ett vetenskapligt förhållningssätt i dokumentation och analys av elevers lärande och utveckling, samt metoder för datainsamling i undervisningssituationer.

2. Sociala relationer i skolan, 7,5 hp

Delkursen behandlar skolan som en arena för social interaktion. I delkursen uppmärksammas olika typer av relationer som aktualiseras i skolarbetet: barns och ungas relationer till varandra samt relationer mellan lärare, elever och elevernas vårdnadshavare. Vidare behandlas föreställningar om normalitet och avvikelser, diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Särskild vikt läggs vid hur problem kan identifieras

och hanteras i ett tidigt skede, samt ledarskapets betydelse för sociala processer. Under delkursen behandlas också barnperspektiv, barns delaktighet och barns rättigheter.

3. *Specialpedagogik*, 7,5 hp

Delkursen behandlar skolans uppdrag, att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden samt att utbildningen ska främja alla elevers utveckling och lärande, med särskilt ansvar för elever med funktionsnedsättning och för de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Elevers delaktighet och inflytande diskuteras i relation till nationella och internationella styrdokument samt lärares bemötande. Delkursen ger fördjupade kunskaper i hur lärare kan identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov i undervisningen inklusive neuropsykiatriska svårigheter, genom att uppmärksamma elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd samt leda utformning av stöd och stimulans utifrån elevernas förutsättningar och förmåga. Specialpedagogiska insatser relateras till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt etiska aspekter. Med utgångspunkt i specialpedagogik som tvärvetenskap belyser kursen såväl historiska synsätt på specialpedagogiska insatser som dagens undervisning, till exempel i digitala miljöer.

Förväntade studieresultat

1. *Teorier om lärande*, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- urskilja olika teoretiska perspektiv på elevers lärande och utveckling,
- samla in och systematiskt beskriva data från en undervisningssituation,
- använda centrala teoretiska begrepp för analys av elevers lärande och utveckling.

2. *Sociala relationer i skolan*, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- beskriva och kritiskt reflektera över hur föreställningar om normalitet och avvikelse konstrueras i relation till kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder, samt hur dessa föreställningar kan påverka lärare och elever,
- redogöra för barns och elevers perspektiv samt kritiskt reflektera över faktorer som är gynnsamma för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande,
- resonera kring skolors och pedagogers arbete med värdegrund och likabehandling samt problematisera hur arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling kan utvecklas.

3. *Specialpedagogik*, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- beskriva och exemplifiera centrala specialpedagogiska begrepp och perspektiv,
- förklara och reflektera över hur lärare kan identifiera specialpedagogiska behov i undervisningen inklusive neuropsykiatriska svårigheter och hantera dessa i samverkan med elever, vårdnadshavare, lärare och andra i och utanför skolan,
- resonera kring lärares bemötande av elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd och elevers rätt till delaktighet och inflytande,
- kritiskt värdera hur lärare kan utforma inkluderande undervisning för alla elever i relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Undervisning

1. *Teorier om lärande*, 7,5 hp

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, kamratgranskning och grupparbeten samt fältarbete. Insamling av observationsdata är obligatoriskt liksom närvaro vid sista seminarietillfället. Frånvaro kräver skriftlig kompletteringsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

2. *Sociala relationer i skolan*, 7,5 hp

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Specifierade seminarietillfällen och grupparbeten är obligatoriska och vid frånvaro är studenten hänvisad till en skriftlig kompletteringsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för delkursen.

3. *Specialpedagogik*, 7,5 hp

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, övningsuppgifter samt grupparbete i form av fältarbete alternativt projektarbete. Fältarbetet alternativt projektarbetet är obligatoriskt inslag i kursen. Närvaro på den muntliga och skriftliga gruppredovisningen i samband med examinerande seminarium är obligatoriskt. Kompensering kan ske om student missar obligatoriskt undervisningstillfälle genom ersättningsuppgift angiven av kursansvarig.

Undervisningen sker på olika sätt, på campus, flexibelt med hjälp av digitala resurser eller via distans.

Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För detaljerad information se studiehandledning för delkursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras enligt följande:

1. Teorier om lärande, 7,5 hp

Delkursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen som bedöms med sjugradig betygsskala. Betyg på delkursen baseras på individuell skriftlig tentamen samt fullgjorda och godkända uppgifter enligt delkursens instruktioner.

2. Sociala relationer i skolan, 7,5 hp

Delkursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen som bedöms med sjugradig betygsskala. Betyg på delkursen baseras på individuell skriftlig examination samt fullgjorda och godkända uppgifter enligt delkursens instruktioner.

3. Specialpedagogik, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen som bedöms med sjugradig betygsskala. Betyg på delkursen baseras på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften samt fullgjord och godkänd gruppuppgift enligt delkursens instruktioner.

För mer detaljerad information hänvisas till studiehandledning för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade betygskriterier är bindande.

För godkänt betyg på kursen Eleven i skolan krävs lägst betygsgraden E i samtliga delkurser. Slutbetyg på hela kursen ges först efter att samtliga obligatoriska delar är redovisade.

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Datum för omexamination anges i studiehandledningen, som finns tillgänglig senast en månad innan kursstart.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Bokstavsbetygen på varje delkurs transformeras först till en femstegsskala (A=5p, B=4p, C=3p, D=2p och E=1p). De tre delkursernas sifferbetyg adderas och summan delas därefter med tre. Det på så sätt erhållna medeltalet avrundas till närmaste heltal (0,5 och uppåt ger det närmaste högre talet) och transformeras tillbaka till bokstavsbezeichnung.

Studerande som fått lägst betyget E eller G får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan

under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i Grundlära­r­pro­gram­met F–3 och 4–6.

Delkurs 1 ges av Institutionen för pedagogik och didaktik som också är kursansvarig institution. Delkurs 2 ges av Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. Delkurs 3 ges av Specialpedagogiska institutionen.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.