



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Eleven i skolan**

**Pupils and Students in School**

**22.5 Högskolepoäng**

**22.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UCG41K
<b>Gäller från:</b>	VT 2022
<b>Fastställd:</b>	2020-06-16
<b>Ändrad:</b>	2021-11-02
<b>Institution</b>	Institutionen för pedagogik och didaktik
<b>Ämne</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2020-06-16. Senast reviderad 2021-11-02.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Ämneslärarprogrammet. Godkänt resultat på Skolan i samhället 22,5 hp och Verksamhetsförlagd utbildning I, 7,5 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ESG1	Teorier om lärande	7.5
ESG2	Sociala relationer i skolan	7.5
ESG3	Specialpedagogik	7.5

## Kursens innehåll

Kursen *Eleven i skolan* omfattar tre obligatoriska delkurser. Teorier om lärande, 7,5 hp, Sociala relationer i skolan, 7,5 hp och Specialpedagogik, 7,5 hp. Dessa orienterar sig mot eleven och elevens möjligheter och förutsättningar vad gäller lärande, utveckling, samspel och delaktighet i skolan. Kursen syftar till att vidareutveckla ett vetenskapligt förhållningssätt genom analyser av såväl undervisningspraktiker som sociala relationer med relevans för lärarprofessionen. Genom att utveckla ett sådant förhållningssätt läggs också grunden för ett etiskt medvetet ledarskap i klassrummet och för väl övervägda val i undervisningen.

Delkurser:

### 1. *Teorier om lärande*, 7,5 hp

Delkursen belyser olika aspekter av elevers lärande och utveckling i formell utbildning med utgångspunkt i såväl klassiska som moderna teorier och perspektiv. Vidare syftar kursen till att utveckla förmågan att systematiskt undersöka olika villkor för elevers lärande och utveckling i en specifik undervisningssituation. I detta möte mellan teori och skolans undervisningspraktik behandlas frågor om vad lärande är, hur lärande kan studeras och vilken praktisk relevans olika teorier om lärande och utveckling har för lärarens undervisningspraktik.

### 2. *Sociala relationer i skolan*, 7,5 hp

Delkursen behandlar skolan som en arena för social interaktion. I delkursen behandlas perspektiv på sociala

relationer och konflikter med grund i barndomssociologi, teorier om social interaktion, sociala normer och makt. Delkursen syftar till att utveckla en vetenskaplig grund och beredskap att möta den komplexitet som präglar relationer mellan olika aktörer i skolan. I delkursen utvecklas kunskap om barns relationer, konflikter, identitetsskapande och sexualitet. Vidare problematiseras kommunikation och lärarens ledarskap för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande. Inom delkursen behandlas också barnperspektiv, elevers/barns delaktighet och rättigheter.

### 3. *Specialpedagogik*, 7,5 hp

Delkursen behandlar skolans uppdrag, att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden samt att utbildningen ska främja alla elevers utveckling och lärande, med särskilt ansvar för elever med funktionsnedsättning och för de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Elevers delaktighet och inflytande diskuteras i relation till nationella och internationella styrdokument samt lärares bemötande. Delkursen ger fördjupade kunskaper i hur lärare kan identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov i undervisningen inklusive neuropsykiatriska svårigheter, genom att uppmärksamma elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd samt leda utformning av stöd och stimulans utifrån elevernas förutsättningar och förmåga. Specialpedagogiska insatser relateras till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt etiska aspekter. Med utgångspunkt i specialpedagogik som tvärvetenskap belyser kursen såväl historiska synsätt på specialpedagogiska insatser som dagens undervisning, till exempel i digitala miljöer.

## **Förväntade studieresultat**

### 1. *Teorier om lärande*, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- urskilja olika teoretiska perspektiv på elevers lärande och utveckling,
- samla in och systematiskt beskriva observationsdata från en undervisningssituation,
- använda centrala teoretiska begrepp för analys av observationsdata.

### 2. *Sociala relationer i skolan*, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- analysera sociala relationer och konflikter, med grund i barndomssociologi, teorier och perspektiv rörande social interaktion, sociala normer och makt,
- problematisera hur föreställningar om normalitet och avvikelse konstrueras i relation till sociala kategorier och maktordningar, samt hur dessa kan påverka lärare, elever/barn och andra aktörer i skolan,
- redogöra för barns och elevers perspektiv samt reflektera över relationers betydelse och lärares ansvar för att skapa ett hållbart socialt klimat för lärande,
- reflektera över skolors och lärares arbete med värdegrund och likabehandling, inklusive arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling,
- kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och relationer.

### 3. *Specialpedagogik*, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- beskriva och exemplifiera centrala specialpedagogiska begrepp och perspektiv,
- förklara och reflektera över hur lärare kan identifiera specialpedagogiska behov i undervisningen inkl. neuropsykiatriska svårigheter och hantera dessa i samverkan med elever, vårdnadshavare, lärare och andra i och utanför skolan,
- resonera kring lärares bemötande av elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd och elevers rätt till delaktighet och inflytande,
- kritiskt värdera hur lärare kan utforma inkluderande undervisning för alla elever i relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

## **Undervisning**

### 1. *Teorier om lärande*, 7,5 hp

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, kamratgranskning och grupparbeten samt fältarbete. Insamling av observationsdata, grupparbeten och fältarbete är obligatoriska liksom närvaro vid sista seminarietillfället. Frånvaro kräver skriftlig kompensationsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för delkursen.

### 2. *Sociala relationer i skolan*, 7,5 hp

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Specifierade seminarietillfällen och grupparbeten är obligatoriska och vid frånvaro är studenten hänvisad till en skriftlig kompensationsuppgift. För detaljerad information se studiehandledning för delkursen.

### 3. *Specialpedagogik*, 7,5 hp

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, övningsuppgifter samt grupparbete i form av fältarbete

alternativt projektarbete. Fältarbetet alternativt projektarbetet är obligatoriskt inslag i kursen. Närvaro på den muntliga och skriftliga grupprevisningen i samband med examinerande seminarium är obligatoriskt. Kompensering kan ske om student missar obligatoriskt undervisningstillfälle genom ersättningsuppgift angiven av kursansvarig.

Undervisningen sker på olika sätt, på campus, flexibelt med hjälp av digitala resurser eller via distans. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information se studiehandledning för delkursen.

### **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras enligt följande:

1. *Teorier om lärande*, 7,5 hp

Delkursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen som bedöms med sjugradig betygsskala. Betyg på delkursen baseras på individuell skriftlig tentamen samt deltagande i kamratgranskning under delkursens sista seminarietillfälle.

2. *Sociala relationer i skolan*, 7,5 hp

Delkursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen som bedöms med sjugradig betygsskala. Betyg på delkursen baseras på individuell skriftlig tentamen samt fullgjorda och godkända seminarieuppgifter enligt delkursens instruktioner.

3. *Specialpedagogik*, 7,5 hp

Delkursen examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift i form av hemtentamen som bedöms med sjugradig betygsskala. Betyg på delkursen baseras på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften samt fullgjord och godkänd gruppuppgift enligt delkursens instruktioner.

För mer detaljerad information hänvisas till studiehandledning för respektive delkurs.

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade betygskriterier är bindande.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på kursens samtliga delar.

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnade examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Datum för omexamination anges i studiehandledningen, som delas ut senast en månad innan kursstart.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen bedöms ej.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan

under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i Ämneslärarprogrammet.

Delkurs 1 ges av Institutionen för pedagogik och didaktik som också är kursansvarig institution. Delkurs 2 ges av Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. Delkurs 3 ges av Specialpedagogiska institutionen.

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.