



## Kursplan

för kurs på grundnivå

**Utbildningens historia och skolans plats i samhället F-3**  
**The history of Education and its role in society**

**6.5 Högskolepoäng**  
**6.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UCG50K
<b>Gäller från:</b>	HT 2025
<b>Fastställt:</b>	2025-02-25
<b>Ändrad:</b>	2025-02-26
<b>Institution:</b>	Institutionen för pedagogik och didaktik
<b>Ämnesgrupp:</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Fördjupning:</b>	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### Beslut

Fastställt av: Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet, 2025-02-25

### Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3.

### Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
UHSP	Utbildningens historia och skolans plats i samhället F-3	6.5

### Kursens innehåll

Kursen behandlar det svenska skolväsendets historia och ger sociologiska perspektiv på relationen mellan utbildning och samhälle. Den tar upp hur utbildningshistorien påverkats av samhällsförändringar och ideologiska strider, men också av den föränderliga synen på kunskap, elever och lärarprofessionen. Skolans betydelse för att under olika perioder såväl återskapa som minska sociala ojämlikheter belyses, framför allt i relation till klass, genus och etnicitet. Dessutom behandlas skolan som en politiskt styrd organisation. Olika politiska styrmodeller presenteras och deras betydelse för den pedagogiska praktiken diskuteras. I temat utvärdering behandlas såväl utvärdering i som av skolverksamhet. Därvid läggs tonvikt bland annat på utvärdering som styrning och som uppföljning av pedagogisk verksamhet. Såväl utvärderingsmodeller som bakomliggande förutsättningar och antaganden behandlas och diskuteras. Dessutom behandlas internationella och nationella utvärderingar och jämförelser.

### Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för det svenska skolsystemets framväxt, utveckling och organisering,
- kritiskt granska skolsystemets betydelse för återskapande av sociala ojämlikheter liksom för

undanröjandet av sådana,

- redogöra för lärarprofessionens formering och varierande förutsättningar över tid,
- diskutera hur politisk styrning av skolan sammanhänger med pedagogisk praktik,
- beskriva och diskutera internationella och nationella utvärderingar av skolverksamhet.

## **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Seminarierna är obligatoriska inslag i kursen. Närvaro på seminarierna är obligatorisk. Om student missar högst två seminarietillfällen kan dessa ersättas genom av lärare angiven ersättningsuppgift. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig på kurshemsida senast en månad innan kursstart.

## **Kunskapskontroll och examination**

### *a) Examinationsformer*

Kursen examineras genom en salstentamen\*\*. \*\*

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om riktat pedagogiskt stöd har examinator rätt att besluta om anpassad eller alternativ examinationsform.

### *b) Betygsskala*

Betygssättning på kursen sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

### *c) Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska moment och fullgjord närvaro om 100 procent.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en ersättningsuppgift.

Vid högre frånvaro än två seminarium anses studenten inte ha genomgått kursen och behöver gå om kursen för godkänt betyg.

Salstentamens resultat utgör betyg på hela kursen.

#### *e) Underkännande*

Vid varje kurstillfälle ska studenterna erbjudas minst ett tillfälle till omexamination per examination. Det läsår kursen inte ges ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma

Studerande som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Begäran görs till studierektor och beslut fattas av prefekt.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges inte på denna kurs.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.

