



Kursplan

för kurs på grundnivå

Teorier om lärande 4-6

Perspectives of learning 4-6 language profile

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	UCG62K
Gäller från:	HT 2025
Fastställt:	2025-02-25
Ändrad:	2025-03-10
Institution:	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av: Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet, 2025-02-25

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till grundlärarprogrammet 4–6 samt godkänt betyg på Verksamhetsförlagd utbildning I.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
TOL1	Teorier om lärande	5.5
TOLF	Fältuppgift	2.0

Kursens innehåll

Kursen belyser olika aspekter av elevers lärande och utveckling i formell utbildning med utgångspunkt i såväl klassiska som moderna teorier och perspektiv. Vidare syftar kursen till att utveckla förmågan att systematiskt undersöka olika villkor för elevers lärande och utveckling i en specifik undervisningssituation. I detta möte mellan teori och skolans undervisningspraktik behandlas frågor om vad lärande är, hur lärande kan studeras och vilken praktisk relevans olika teorier om lärande och utveckling har för lärarens undervisningspraktik.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- urskilja olika teoretiska perspektiv på elevers lärande och utveckling,
- samla in och systematiskt beskriva data från en undervisningssituation,
- använda centrala teoretiska begrepp för analys av elevers lärande och utveckling.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, kamratgranskning och grupparbeten samt fältuppgift. Insamling av observationsdata är obligatoriskt liksom närvaro vid seminarier. Högst två seminarier kan ersättas genom av lärare angiven ersättningsuppgift.

För detaljerad information se kursbeskrivning för kursen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig på kurshemsidan senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom en salstentamen samt en individuell skriftlig fältuppgift.

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om riktat pedagogiskt stöd har examinator rätt att besluta om anpassad eller alternativ examinationsform.

b) Betygsskala

Betygsättning av salstentamen sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Fältarbetet bedöms enligt en tvågradig betygsskala:

G=Godkänd

U=Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på salstentamen, betyget G på fältuppgiften, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord seminarienärvaro om 100 procent**. **

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en ersättningsuppgift.

Vid högre frånvaro än två seminarier får studenten gå om kursen.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

Salstentamens resultat utgör betyg på hela kursen.

e) Underkännande

Vid varje kurstillfälle ska studenterna erbjudas minst ett tillfälle till omexamination per examination. Det läsår kursen inte ges ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betygen F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Begäran görs till studierektor och beslut fattas av prefekt.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras enligt föreliggande kursplan en gång per termin under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i Grundlärarprogrammet 4-6.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.