



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Didaktik II - Att dokumentera och bedöma kunskapsbildning

Curriculum Studies II - To record and assess knowledge formation

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: UDA15L
Gäller från: HT 2016
Fastställd: 2010-11-09
Ändrad: 2016-02-29
Institution Institutionen för pedagogik och didaktik

Ämne Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt.

Revidering av kursplan är fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2011-12-12, 2012-05-07, 2013-12-20 och 2016-02-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att studenter som antagits till lärarutbildning

- omfattande 210 till 240 högskolepoäng antas till kursen i normalfallet tidigast termin 6 med 120 godkända högskolepoäng inom lärarprogrammet
- omfattande 270 till 330- högskolepoängsexamen antas till kursen i normalfallet tidigast termin 8 med 180 godkända högskolepoäng inom lärarprogrammet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA3	Rapport	6.5
EXA5	Verksamhetsförlagd utbildning	1

Kursens innehåll

Kursen behandlar dokumentation och bedömning av kunskapsbildning inom olika skolformer med utgångspunkt i teorier som baseras på internationell och nationell forskning. Dessa teorier bildar grund för hantering av det bedömnings- och utvärderingsuppdrag som formuleras i gällande styrdokument. Genom att kursen belyser bedömning och betygsättning från ett historiskt perspektiv erhålls en bredare förståelse för områdets komplexitet. Kursen diskuterar därutöver de utmaningar som läraren står inför beträffande likvärdighet, saklighet, giltighet och tillförlitlighet. Olika redskap som ska fungera som underlag till bedömning granskas och strategier för bedömning analyseras. Kursens forskningsmetodiska inslag behandlar observationer för utvärdering och utveckling av didaktiska verksamheter.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för studier som omfattar forskningsområdets centrala delar rörande bedömning och utvärdering,
- kritiskt granska redskap och analysera strategier för bedömning,
- diskutera giltighet och tillförlitlighet vid bedömning av lärande,
- diskutera bedömnings- och utvärderingsuppdraget enligt gällande styrdokument i relation till hur den didaktiska verksamheten kan utvecklas.

Undervisning

Kursen består av föreläsningar, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning. Inför varje seminarium ska seminarieuppgifter skriftligen besvaras och redovisas. Alla schemalagda aktiviteter är obligatoriska. I studiehandledningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en skriftlig rapport samt genomförd VFU.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

VFU är en obligatorisk del av kursen och bedöms enligt en tvågradig betygsskala: G = godkänd och U = underkänd.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen.

För godkänt på kursen krävs lägst betygsgraden E, redovisade uppgifter inför litteraturseminarier, uppgift vid eventuell frånvaro samt fullgjord och godkänd verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Student som erhållit betyg Fx på den skriftliga examinationen kan efter överenskommelse med bedömande lärare inkomma med kompletteringsuppgift inom en vecka. Därefter fordras en ny examination.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas

Studenten som underkänts i ordinarie VFU har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kurs som innehåller verksamhetsförlagd utbildning begränsas till två provtillfällen.

Övrigt

Kursen ingår i lärarprogrammet i det allmänna utbildningsområdets generella del inom ämnesområdet utbildningsvetenskap.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och presenteras två månader innan kursstart på institutionens webbplats.