



Kursplan

för kurs på grundnivå

Fritidshemspedagogik I: Lära i och om fritidshem

15.0 Högskolepoäng

School Age Educare I: Learning in and about schoolage educate

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UE2102
Gäller från:	HT 2017
Fastställd:	2012-01-16
Ändrad:	2017-05-16
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Fritidspedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2012-01-16. Senaste revidering fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2017-05-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem 180 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXB1	Muntlig gruppredovisning	3
EXB2	Individuell skriftlig uppgift	4.5
EXB3	Individuell skriftlig uppgift	2.5
EXB4	Skriftlig salstentamen	4
EXB5	Muntlig gruppredovisning	1

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till högskolestudier och behandlar yrkesrollen som lärare med inriktning mot arbete i fritidshem utifrån teori och praktik. Kursen behandlar skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna. Barns lek, utveckling och lärande samt grupperns utveckling och gruppdynamik är huvudområden inom kursen.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1: Yrkesrollens olika dimensioner, 7,5 hp

- introduktion till högskolestudier och vetenskapsteori och metod,
- yrkesrollen för lärare med inriktning mot arbete i fritidshem,
- grupperns utveckling och gruppdynamik,
- skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna, samt
- utomhuspedagogik.

Delkurs 2: Barn, barndom, lek och lärande, 7,5 hp

- teorier om barns lek och lärande,

- introduktion till teorier om barn och barndom,
- förebyggande arbete ur ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt
- utomhuspedagogik.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra och utvärdera utomhuspedagogik.

Efter att ha genomgått delkurs 1 förväntas studenten kunna:

- reflektera över de ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen samt analysera yrkesrollens olika dimensioner,
- reflektera över grupperns utveckling och gruppdynamik, samt
- redogöra för fritidshemmets och skolans uppdrag och värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna.

Efter att ha genomgått delkurs 2 förväntas studenten kunna:

- redogöra för diskrimineringsgrunderna och visa kunskap om förebyggande arbete ur ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- redogöra för och använda olika aktuella teoretiska perspektiv på barns lek och lärande, samt
- reflektera kring begrepp som barndom, barnsyn, barnperspektiv och barns perspektiv.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops, litteraturbearbetningar, projektarbeten, fältstudier och utomhuspedagogik. I kursen genomförs lägerverksamhet.

Lägerverksamheten är obligatorisk och frånvaro tas igen genom deltagande i annan kursgrupp under aktuell eller kommande termin. Specificerade undervisningstillfällen är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

Delkurs 1 Yrkesrollens olika dimensioner, 7,5 hp:

- EXB1 Muntlig gruppredovisning, 3 hp
- EXB2 Individuell skriftlig uppgift, 4,5 hp

Delkurs 2 Barn, barndom, lek och lärande, 7,5 hp:

- EXB3 Individuell skriftlig uppgift, 2,5 hp
- EXB4 Skriftlig salstentamen, 4 hp
- EXB5 Muntlig gruppredovisning, 1 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på hel kurs samt på EXB2 och EXB4 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på EXB1, EXB3 och EXB5 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E eller G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betygen vägs samman för betyg på hel kurs enligt mall i

kursbeskrivningen.

e) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som på EXB2 fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

För EXB4 ges ej möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg.

Student som fått betyget U, Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även det läsår som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt denna kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp.

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.