



Kursplan

för kurs på grundnivå

Fritidshemspedagogik I: Lära i och om fritidshem

15.0 Högskolepoäng

School Age Educare I: Learning in and about schoolage educate

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UE2102
Gäller från:	HT 2018
Fastställt:	2012-01-16
Ändrad:	2018-05-03
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Fritidspedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2012-01-16. Senaste revidering är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2018-05-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till grundläroprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem 180 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
FRIA	Yrkesrollens olika dimensioner	7
FRIB	Barn, barndom, lek och lärande	7
FRIC	Utomhuspedagogik	1

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till högskolestudier och behandlar yrkesrollen som lärare med inriktning mot arbete i fritidshem utifrån teori och praktik. Kursen ger en introduktion till ämnesdidaktik samt behandlar skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna. Barns lek, utveckling och lärande samt grupperns utveckling och gruppdynamik är huvudområden inom kursen.

Kursen består av följande delkurser:

Yrkesrollens olika dimensioner, 7 hp

- introduktion till högskolestudier och vetenskapsteori och metod,
- yrkesrollen för lärare med inriktning mot arbete i fritidshem,
- grupperns utveckling och gruppdynamik,
- ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper, samt
- fritidshemmets och skolans uppdrag och värdegrund.

Barn, barndom, lek och lärande, 7 hp

- teorier om barns lek,
- introduktion till teorier om barn, barndom och lärande,
- förebyggande arbete ur ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv för att motverka diskriminering och

annan kränkande behandling av elever, samt

- skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna.

Utomhuspedagogik, 1 hp

- introduktion till utomhuspedagogikens teori och praktik.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Yrkesrollens olika dimensioner, 7 hp* ska studenten kunna:

- reflektera över de ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen samt analysera yrkesrollens olika dimensioner,
- redogöra för gruppens utveckling och gruppdynamik,
- redogöra för vetenskapsteori på en grundläggande nivå, samt
- redogöra för fritidshemmets och skolans uppdrag och värdegrund.

För godkänt resultat på kursens del *Barn, barndom, lek och lärande, 7 hp* ska studenten kunna:

- redogöra för diskrimineringsgrunderna och visa kunskap om förebyggande arbete ur ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- redogöra för och använda olika aktuella teoretiska perspektiv på barns lek,
- reflektera kring begrepp som barndom, barnsyn, barnperspektiv och barns perspektiv kopplat till lärande, samt
- redogöra för fritidshemmets och skolans uppdrag och värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna.

För godkänt resultat på kursens del *Utomhuspedagogik, 1 hp* ska studenten kunna:

- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra och utvärdera utomhuspedagogik.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops, litteraturbearbetningar, projektarbeten, fältstudier och utomhuspedagogik. I kursens del *Utomhuspedagogik, 1 hp* genomförs lägerverksamhet.

Lägerverksamheten och seminarier är obligatoriska. Frånvaro från lägerverksamheten tas igen genom deltagande i annan kursgrupp under aktuell eller kommande termin. Hur obligatoriska seminarier tas igen framgår av kursbeskrivningen.

Vid frånvaro över 40 % av obligatoriska seminarier anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Yrkesrollens olika dimensioner, 7 hp* examineras genom:

- muntlig gruppredovisning, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala; G = Godkänd, U = Underkänd
- individuell skriftlig uppgift, som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.

Kursens del *Barn, barndom, lek och lärande, 7 hp* examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala; G = Godkänd, U = Underkänd
- skriftlig salstentamen, som bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala

Kursens del *Utomhuspedagogik, 1 hp* examineras genom:

- muntlig gruppredovisning, som bedöms enligt en tvågradig betygsskala; G = Godkänd, U = Underkänd.

b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs samt kursens delar *Yrkesrollens olika dimensioner, 7 hp* och *Barn, barndom, lek och lärande, 7 hp* sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på kursens del *Utomhuspedagogik, 1 hp* sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd
U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

För kursens del *Yrkesrollens olika dimensioner*, 7 hp gäller:

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

För kursens del *Barn, barndom, lek och lärande*, 7 hp gäller:

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna delkurs.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i det fritidspedagogiska området inom grundläroprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.