



Kursplan

för kurs på grundnivå

Fritidshemspedagogik I: Lära i och om fritidshem

15.0 Högskolepoäng

School Age Educare I: Learning in and about schoolage educare

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UE2102
Gäller från:	VT 2012
Fastställd:	2012-01-16
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Fritidspedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Följande kursplan är godkänd av institutionsstyrelsen på Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen och fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2012-01-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem 180 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Yrkesrollens olika dimensioner	7.5
MOM2	Barns lek, utveckling och socialisation	7.5

Kursens innehåll

a. Kursen ger en introduktion till högskolestudier och behandlar yrkesrollen som lärare med inriktning mot arbete i fritidshem utifrån teori och praktik. Barns lek, utveckling och socialisation samt grupper utveckling och gruppdynamik är huvudområden inom kursen.

b. Kursen består av följande moment:

1. Yrkesrollens olika dimensioner, 7,5 hp (The different dimensions of the Professional Role)
 - * introduktion till högskolestudier och vetenskapsteori samt till omgivande forskningsfält
 - * yrkesrollen för lärare med inriktning mot arbete i fritidshem
 - * teorier om grupper utveckling och gruppdynamik i praktiken.
2. Barns lek, utveckling och socialisation, 7,5 hp (Children's play, development and socialization)
 - * teorier om barns lek, utveckling och socialisation
 - * utomhuspedagogik
 - * introduktion till studiodidaktik.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten:

- * kunna visa förmåga att säkert använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten
- * kunna reflektera över de ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen samt analysera yrkesrollens olika dimensioner

- * kunna redogöra för och använda olika aktuella teoretiska perspektiv på barns lek, utveckling, socialisation och kring grupper utveckling och gruppdynamik
- * självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra och utvärdera utomhuspedagogik och studioverksamhet. Studioverksamhet innebär integration av de estetiska läroprocesserna.

Undervisning

Undervisningen, som omfattar både teoretiska och praktiska inslag, består av föreläsningar, seminarier, workshops, gruppundervisning, litteraturbearbetningar, projektarbeten, fältstudier och utomhuspedagogik.

Deltagande i undervisningen är obligatorisk. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Moment 1 7,5 hp - muntlig gruppredovisning och individuell skriftlig rapport.

Moment 2 7,5 hp - individuell skriftlig rapport samt aktivt deltagande i utomhuspedagogik.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

FX = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier presenteras i kursbeskrivningen och delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E. Betygen för respektive moment sammanväges.

e. Studerande som underkänns i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges.

Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänns på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska skriftligen göras till ansvarig studierektor.

Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjligheter till komplettering upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska skriftligen göras till ansvarig studierektor.

Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

Kursen ingår i grundläroprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem 180 hp.

Kursen kan ges på distans.

Ansvar för kursens genomförande har Institutionen för utbildningsvetenskap med inriktning mot tekniska, estetiska och praktiska kunskapstraditioner fram till sammanslagningen med Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 20120701.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.