



Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning II för grundlärare årskurs 4–6 – KPU
School Placement II in grades 4–6 – Bridging Teacher Education

14.0 Högskolepoäng
14.0 ECTS credits

Kurskod:	UM301K
Gäller från:	VT 2023
Fastställd:	2022-10-13
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet den 13 oktober 2022.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

VFU I, 5 hp inom Naturvetenskap och teknik för grundlärare årskurs 4–6 – KPU samt 5 hp inom Matematik för grundlärare årskurs 4–6 – KPU eller motsvarande.

Eftersom kursen ges i samverkan med kommunala och fristående skolor krävs att förkunskapskravet är uppfyllt senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
VFU2	Verksamhetsförlagd utbildning II	14

Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga verksamheten på relevant stadium. Kursen fokuserar på att självständigt organisera, leda och utvärdera undervisning samt formulera mål, bedöma och dokumentera elevers kunskapsutveckling i matematik, NO och teknik. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan. En handlingsplan för VFU utformas i samverkan mellan VFU-kurslärare, student och VFU-handledare.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till elevers olika förutsättningar och behov,
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten bemöta elever på inkännande och respektfullt sätt samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund,
- skriva och motivera en längre ämnesplanering, i studentens ämnen, med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera moment i planeringen mot målen,
- leda och utveckla undervisning i studentens samtliga ämnen utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper samt anpassa sin undervisning till elevers olika behov,
- utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda praktisk-estetiska uttrycksformer i den pedagogiska

verksamheten,

- under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund,
- under handledning analysera och bedöma elevers lärande samt skapa förutsättningar för elever att utvärdera och bedöma sitt eget lärande samt använda resultaten för att stimulera varje elevs utveckling
- under handledning tydligt och med professionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicera med vårdnadshavare om elevers lärande och utveckling,
- formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

Undervisning

Undervisningen är obligatorisk och består av handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppgdraget samt trepartssamtal och seminarier som organiseras av Stockholms universitet.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras utifrån följande underlag:

1. VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation,
2. dokumentation i digital VFU-portfölj,
3. muntlig examination under seminarium.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:

U = Underkänd

G = Godkänd

VG = Väl godkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

1. Studenten uppträder synnerligen olämpligt alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet.
2. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitets studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e) Underkännande

Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation (a1), eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt. Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges.

Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos fakultetsnämnden om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen, dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringssystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium (a2-3) ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som ej fått godkänt på skriftlig eller muntlig uppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgifter ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Kompletterande pedagogisk utbildning för Grundlärare 4–6 i matematik, NV och teknik, 75 hp.

Kursen ges i samverkan med kommunala och fristående förskolor och skolor.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på <https://www.su.se/institutionen-for-amnesdidaktik/>

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.