



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Matematik och didaktik F-6, 3: Att ge alla tillgång till matematikens värld - 7.5 Högskolepoäng
VAL**

7.5 ECTS credits

**Mathematics education F-6, 3: Accessibility and inclusion in
mathematics - VAL**

Kurskod:	UM303V
Gäller från:	VT 2022
Fastställd:	2021-06-17
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2021-06-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL samt kunskaper motsvarande Matematik och didaktik F-6 I: Elevperspektivet - VAL (UM202V) eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Matematik och didaktik F-6, 3 - VAL	7.5

Kursens innehåll

a. Kursen behandlar ämneskunskaper i matematik och matematikdidaktik för undervisning i årskurs F-6.

Kursen behandlar matematikens roll i samhället utifrån ett inkluderande och kritiskt perspektiv relevant för undervisning i årskurs F-6. Detta i relation till matematikdidaktiska teorier, aktuell forskning och styrdokument för grundskolan.

Speciellt fokus läggs på matematikens natur och karaktäristiska drag, epistemisk tillgänglighet inom i huvudsak statistik, algebra och geometri. Didaktiskt behandlas tillgängliggörande undervisning genom språkutvecklande och kulturellt inkluderande arbetssätt, samt hur matematiskt språk, representationer, val av uppgifter, exemplifiering och sekvensering kan varieras för att stötta och utmana elevers matematiska utveckling.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- Visa kunskaper om matematikens roll i och påverkan på samhället utifrån ett kritiskt perspektiv,
- Visa kunskaper om didaktiska val av betydelse för tillgängliggörande undervisning i matematik inom statistik, algebra och geometri,
- Visa förmåga att utifrån ett språkutvecklande och kulturellt inkluderande och kritiskt perspektiv använda kursens matematikdidaktiska begrepp, teorier och forskning i analys av undervisning,

- Visa förmåga att, i planering utifrån ett språkutvecklande och kulturellt inkluderande perspektiv, reflektera över didaktiska val av exempel, representationer, uppgifter och sekvensering. Detta för att stötta och utmana elevers matematiska utveckling inom statistik, algebra och geometri, samt diskutera dessa.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, gruppundervisning, seminarier, övningar.

Undervisningen sker på distans.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll sker genom skriftligt och muntligt prov.

b. Deltagande i seminarier inom kursen är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

c. Kursens slutbetyg sätts enligt sjugradig målrelaterad skala.

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete kräv

d. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har i normalfallet minst tre examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera till godkänt betyg. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med Matematik II för grundlärare årskurs F-3: Geometri, mätning och taluppfattning (UM2204), Matematik för grundlärare årskurs 4-6 III: Algebra, sannolikhet, statistik, samband och förändring (UM4044), Matematikdidaktik för lärare i grundskolans tidigare år: mönster och samband (UM2024), Matematikdidaktik för lärare i grundskolans tidigare år: mönster och samband (UM3009), Matematikdidaktik för lärare i grundskolans tidigare år: mönster och samband - kurs inom VAL-projektet (UM20VU), Matematikdidaktik för lärare i grundskolans tidigare år: mönster och samband - kurs inom ULV-projektet (UM20UU) eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ges inom VAL.

Kursen kräver tillgång till dator, webbkamera, mikrofon samt internetuppkoppling.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på kursens sida i den digitala

utbildningskatalogen senast 2 månader före kursstart.