



Kursplan

för kurs på grundnivå

Matematik och didaktik F-6, 3: Att ge alla tillgång till matematikens värld - VAL

7.5 Högskolepoäng

Mathematics education F-6, 3: Accessibility and inclusion in mathematics - VAL

7.5 ECTS credits

| | |
|---------------------|---|
| Kurskod: | UM303V |
| Gäller från: | VT 2026 |
| Fastställt: | 2025-08-26 |
| Ändrad: | 2025-09-29 |
| Institution: | Institutionen för ämnesdidaktik |
| Ämnesgrupp: | Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen |
| Fördjupning: | G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för ämnesdidaktik, 2025-08-26

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL samt kunskaper motsvarande Matematik och didaktik F-6 I: Elevperspektivet - VAL (UM202V) eller motsvarande.

Kursens uppläggnings

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|-------------------------------------|---------------|
| HELA | Matematik och didaktik F-6, 3 - VAL | 7.5 |

Kursens innehåll

Kursen behandlar ämneskunskaper i matematik och matematikdidaktik för undervisning i relation till matematikdidaktiska teorier, aktuell forskning och aktuella styrdokument för förskoleklass och grundskolans årskurs 1–6.

Kursen behandlar tillgängliggörande av matematiken utifrån ett inkluderande och kritiskt perspektiv relevant för undervisning.

Speciellt fokus läggs på matematikens karaktäristiska drag och epistemisk tillgänglighet inom i huvudsak algebra, statistik och sannolikhet. Vidare behandlas tillgängliggörande undervisning genom språkutvecklande och kulturellt inkluderande arbetssätt, samt hur matematiskt språk, representationer, val av uppgifter, exemplifiering och sekvensering kan varieras för att stötta och utmana alla elevers matematiska utveckling.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa kunskaper i matematik och matematikdidaktik adekvata för undervisning, relaterat till algebra, statistik och sannolikhet och relevant forskning,
- analysera betydelsen av didaktiska val för tillgängliggörande undervisning i matematik inom algebra, statistik och sannolikhet, i relation till aktuella styrdokument och matematikdidaktisk teori,
- använda kursens matematikdidaktiska begrepp, teorier och forskning i analys av undervisning, utifrån ett inkluderande och kritiskt perspektiv,
- planera och analysera undervisning utifrån ett inkluderande perspektiv med utgångspunkt i algebra, statistik och sannolikhet.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier och gruppövningar. Närvaro på samtliga seminarier är obligatorisk.

Undervisningen sker på distans. Ett tillfälle sker vid campus.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom salstentamen, skriftliga inlämningsuppgifter och muntlig redovisning.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om riktat pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang används tillämpas betygen A–E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges inom VAL.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidan i Stockholms universitets utbildningskatalog senast två månader före kursstart.