



Kursplan

för kurs på grundnivå

Matematik och lärande för grundlärare årskurs 4-6 II: Geometri

7.5 Höskolepoäng

Mathematics and Learning for primary school, years 4-6 II: Geometry

7.5 ECTS credits

Kurskod: UM4041
Gäller från: HT 2018
Fastställt: 2014-05-19
Ändrad: 2018-05-14
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Huvudområde: Matematikämnets didaktik
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2014-05-19 och reviderad 2018-05-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs godkänt på kursen Matematik för grundlärare årskurs 4-6, I: Taluppfattning och aritmetik, 7,5 hp (UM2301) eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
DEL1	Matematikkunskap för undervisning i åk 4-6	3
DEL2	Didaktiska modeller för matematikundervisning i åk 4-6	3
DEL3	Mikroundervisning	1.5

Kursens innehåll

a. Kursen behandlar i geometri och matematikdidaktik för undervisning i grundskolans årskurs 4-6 i relation till aktuella styrdokument.

b. Kursen består av följande delar:

Del 1, Matematikkunskap för undervisning i åk 4-6, 3 hp.

- geometri för undervisning i grundskolans årskurs 4-6
- olika representationsformer samt kommunikationens betydelse för lärande i matematik

Del 2, Didaktiska modeller för matematikundervisning i åk 4-6, 3 hp.

- analys av elevers kunskaper i geometri,
- problemlösning och problemformulering inom geometri
- olika representationsformer samt kommunikationens betydelse för lärande i matematik

Del 3, Mikroundervisning, 1,5 hp.

- planering av geometriundervisning

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Del 1 Matematikkunskap för undervisning i åk 4-6, (Mathematical knowledge for teaching in primary school), 3 hp

- uppvisa ämneskunskaper adekvata för undervisning i geometri i årskurs 4-6
- kommunicera matematik med hjälp av olika representationsformer

Del 2 Didaktiska modeller för matematikundervisning i åk 4-6, (Didactical models for mathematics teaching in primary school), 3 hp

- beskriva och analysera elevers kunskaper i geometri
- planera undervisning för åk 4-6 inom geometri med utgångspunkt från aktuella styrdokument och matematikdidaktiska teorier.

Del 3, Mikroundervisning, (Micro teaching), 1,5 hp

- planera undervisning för åk 4-6 inom geometri med utgångspunkt från aktuella styrdokument och matematikdidaktiska teorier.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Del 1 Matematikkunskap för undervisning i åk 4-6, (Mathematical knowledge for teaching in primary school), 3 hp

- skriftligt prov

Del 2 Didaktiska modeller för matematikundervisning i åk 4-6, (Didactical models for mathematics teaching in primary school), 3 hp

- skriftligt prov

Del 3, Mikroundervisning, (Micro teaching), 1,5 hp

- muntligt prov

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

Betygssättning av del 3 sker enligt tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av betygen på kursens delar, där de olika delarnas betyg viktas i förhållande till deras omfattning.

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst godkänt betyg på samtliga ingående delar.

Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av betygen på kursens delar, där de olika delarnas betyg viktas i förhållande till deras omfattning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges.

Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämsätts också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet till komplettering upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med Matematikdidaktik för lärare i grundskolans tidiga år II: Geometri och mätande (UM2023), Matematik för grundlärare årskurs 4-6 II: Geometri (UM2304/UM2306), eller motsvarande.

Övrigt

Kursen genomförs i samarbete med Matematiska institutionen vid Stockholms universitet.

I kursen medverkar Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik vid Stockholms universitet, HSD.

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på www.mnd.su.se senast två månader före kursstart.