



Kursplan

för kurs på grundnivå

Matematikinläring för förskollärare som undervisar i förskoleklass, uppdragsutbildning

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Mathematics learning for preschool teachers teaching preschool class, contract education

Kurskod:	UM501U
Gäller från:	VT 2021
Fastställd:	2021-02-17
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2021-02-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande förskollärarexamen samt huvudmans godkännande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Matematiska representationer	7.5
DEL2	Kommunikation i matematikundervisningen	7.5

Kursens innehåll

a. Kursen behandlar matematikinläringens ämnesdidaktik och metodik för förskoleklass utifrån aktuella styrdokument. Kursen innehåller uppföljning och bedömning av elevers matematiklärande som grund för fortsatt lärande och undervisning utifrån alla barns/elevs erfarenheter och behov. Vidare beaktas bemötande av elever i behov av särskilt stöd samt inkluderande förhållningssätt.

b. Kursen består av följande delar:

Del 1, Matematiska representationer (Mathematical representations), 7,5 hp

Under delkursen behandlas hur elever lär sig matematik och hur det kan uttryckas genom olika representationer och uttrycksformer. Planering, uppföljning och utvärdering av undervisning i syfte att ge elever, med varierande erfarenheter och förutsättningar, möjlighet att utveckla förståelse för matematik fokuseras. Lek och utforskande arbetssätt behandlas utifrån ett matematikdidaktiskt perspektiv samt gällande styrdokument.

Del 2, Kommunikation i matematikundervisningen (Communication in mathematics teaching), 7,5 hp

Praktisk-estetiska lärprocesser, digitala resurser och språkutvecklande arbetssätt behandlas utifrån ett matematikdidaktiskt perspektiv samt gällande styrdokument. I delkursen behandlas också analys och bedömning av elevers visade kunskaper samt didaktiska frågeställningar med utgångspunkt i de studerandes egen verksamhet.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Del 1 Matematiska representationer (Mathematical representations), 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för elevers matematikutveckling med utgångspunkt i matematikdidaktisk forskning,
- redogöra för olika representationers och uttrycksformers betydelse för kommunikation och lärande i matematik,
- med utgångspunkt i skolans styrdokument och matematikdidaktisk teori planera och reflektera över matematikundervisning,

Del 2, Kommunikation i matematikundervisningen (Communication in mathematics teaching), 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- med utgångspunkt i skolans styrdokument och matematikdidaktisk teori planera och reflektera över språk och kunskapsutvecklande arbetssätt,
- redogöra för och resonera om hur praktisk-estetiska lärprocesser samt digitala resurser kan användas i undervisningen för att stödja elevens kommunikation och matematikutveckling.
- utifrån analyser och bedömningar av elevers kunskapsutveckling kan stödjas.

Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar, seminarier och grupparbeten.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll för del 1 sker genom skriftliga redovisningar

Kunskapskontroll för del 2 sker genom skriftliga redovisningar och muntliga redovisningar

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med funktionsnedsättning.

Krav på deltagande:

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i grupparbeten och litteraturseminarium.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kursen innehåller inga moment som kräver närvaro på campus

c. Betygsättning: Kursens slutbetyg sätts enligt sjugradig målrelaterad skala

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygsättning av del 1 sker enligt sjugradig målrelaterad skala.

Betygsättning av del 2 sker enligt sjugradig målrelaterad skala.

För godkänt slutbetyg krävs godkänt betyg på samtliga ingående delar.

Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av betygen på kursens delar, där de olika delarnas betyg viktas i förhållande till deras omfattning.

d. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges.

Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst tre examinationstillfällen för varje del per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera till godkänt betyg. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen inom naturvetenskapliga området, Stockholms universitet.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning beställd av Skolverket.

Kursen kräver tillgång till dator, webbkamera, mikrofon samt internetuppkoppling.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på kursens sida i den digitala utbildningskatalogen senast två månader före kursstart.