



Kursplan

för kurs på grundnivå

Verksamhetsförlagd utbildning och ämnesdidaktik i matematik och svenska för åk F-6 - kurs inom ULV-projektet
Teacher Training Placement and Mathematics and Swedish Education for Primary School, years F-6 Course in the ULVproject

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	UM57UU
Gäller från:	HT 2015
Fastställd:	2015-11-16
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2015-11-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV-projektet. För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande Matematik och lärande för årskurs F-6, 30 hp (UM36UU) eller motsvarande.

Då kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Verksamhetsförlagd utbildning	12
DEL2	Ämnesdidaktik i matematik och svenska	3

Kursens innehåll

a. Del 1: Består av verksamhetsförlagd utbildning där studenten deltar i skolans verksamhet i relevant årskurs. Studenten ska planera och leda undervisning samt anpassa sin undervisning till elevers behov. Studenten förväntas dokumentera, analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling. Studenten förväntas också planera för elevers delaktighet i undervisning.

Del 2: I del 2 integrerar studenten ämnesdidaktisk teori och praktik utifrån egna erfarenheter och systematisk reflektion.

b. Kursen består av följande delar:

Del 1 - Verksamhetsförlagd utbildning, 12 hp

Del 2 - Ämnesdidaktik i matematik och svenska, 3 hp

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna

Del 1:

* i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar

- * självständigt skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål relaterade till ämnesdidaktiska teorier och aktuella nationella styrdokument, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera och utveckla planeringen mot målen
- * självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla lärandeaktiviteter utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper
- * med hjälp av kunskaper om bedömning, dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna
- * utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten
- * under handledning anpassa sin undervisning till elevers olika behov av särskilt stöd
- * under handledning tydligt och med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicera med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling
- * under handledning använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhet och jämlikhet enligt skolans värdegrund
- * under handledning kommunicera och förankra skolans värdegrund till elever, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna.

Del 2:

- * formulera sin pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ämnesdidaktisk teori, i syfte att utveckla sin undervisningskompetens i matematik och svenska

Undervisning

Kursen planeras i dialog mellan kursansvarig lärare, student och VFU-handledare på skolan.

Undervisningen består av skolförlagd handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppdraget samt trepartssamtal och seminarier organiserade av Stockholms universitet.

Deltagande i all undervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Del 1: Individuell performativ examination

Del 2: Individuell muntlig och skriftlig uppgift

b. Betygsättning sker enligt en tregradig betygsskala, underkänd (U), godkänd (G) eller väl godkänd (VG).

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst godkänt betyg på kursens båda delar, samt deltagande i all obligatorisk undervisning. Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av betygen på kursens delar, där de olika delarnas betyg viktas i förhållande till deras omfattning.

För del 1 gäller:

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om

I. det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller egendom.

II. studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

I undantagsfall kan även student i samråd med institutionen i förtid avbryta verksamhetsförlagd utbildning, om institutionen anser att förutsättningarna under I eller II är uppfyllda.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på del 1 och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitets studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinären vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e. För den verksamhetsförlagda utbildningen (Del 1) gäller att vid underkännande på den skolförlagda delen av kursen på grundval av trepartssamtalet eller VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten har studenten rätt att genomföra ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två sammanlagt.

Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos institutionsstyrelsen om att få genomföra kursen ytterligare en gång. Studenten kan i samband med detta också ansöka om att annan examinator utses för kommande VFU-period. För examination som görs på grundval av trepartssamtal och VFU-handledarens skriftliga omdöme i VFU-rapporten erbjuds ett examinationstillfälle per termin.

För övriga examinationer (Del 2)

Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda

skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget U ges möjlighet att komplettera upp till betyget G. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

I kursen medverkar Institutionen för språkdidaktik, ISD.

Del 1 i kursen ges i samverkan med verksamma lärare i kommunala och fristående skolor.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på www.mnd.su.se senast 2 månader innan kursstart.