



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Pragmatiska perspektiv på lärande
Pragmatic Perspectives on Learning

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	UM7040
Gäller från:	HT 2010
Fastställt:	2010-03-15
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Utbildningsvetenskap
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2010-03-15

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp godkända kurser på avancerad nivå med utbildningsvetenskaplig inriktning eller motsvarande. Svenska 3 och Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Pragmatiska perspektiv på lärande	15

Kursens innehåll

Kursen behandlar grundläggande pragmatiska perspektiv på lärande, särskilt John Deweys och den sene Ludwig Wittgensteins diskussioner av kunskap och lärande. Kursen omfattar också pragmatiskt orienterade metoder för att analysera lärande och undervisning särskilt med avseende på innehållet.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- använda ett urval pragmatiska och närliggande perspektiv för att kritiskt analysera forskningsresultat inom området lärande och undervisning
- relatera pragmatismen till kognitivt, estetiskt och moraliskt lärande
- beskriva skillnader och likheter mellan pragmatismen och andra perspektiv på lärande
- behandla egna frågeställningar till pragmatiskt orienterade metoder att analysera lärande.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturseminarier, gruppövningar. Deltagande i litteraturseminarier och gruppövningar är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge studenten befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

- a. Kursen examineras genom
- skriftliga rapporter
 - muntliga presentationer

b. Betygsättningen sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart

d. För godkänt krävs lägst betygsgrad E samt deltagande i all obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie examination har rätt att genomgå minst fyra ytterligare examinationer så länge kursen ges. Med examination jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på examination får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på examination två gånger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övrigt

Kursen ingår även i huvudområdet Matematikämnets didaktik.

Kursen ges som fristående kurs. Kursen kan ingå som valbar kurs i masterprogram i Naturvetenskapsämnenas didaktik och Matematikämnets didaktik.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.