



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Ämnesdidaktik med betyg och bedömning, kurs inom ULV-projektet**  
**Education and Assessment, Course within the ULV project**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

|              |                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:     | UM713U                                                                    |
| Gäller från: | HT 2017                                                                   |
| Fastställd:  | 2017-05-15                                                                |
| Institution  | Institutionen för ämnesdidaktik                                           |
| Ämne         | Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen                                     |
| Fördjupning: | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2017-05-15.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV-projektet. Svenska 3 eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                             | Högskolepoäng |
|---------|---------------------------------------|---------------|
| HELA    | Ämnesdidaktik med betyg och bedömning | 7.5           |

## Kursens innehåll

I kursen fördjupas ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning och lärande i matematik, teknik och/eller naturvetenskapliga ämnen beroende på de aktuella ämneskombinationerna. Relationen mellan undervisning, lärande och bedömning av elevers kunskapsutveckling diskuteras och analyseras utifrån aktuella styrdokument, ämnesdidaktiska teorier samt teorier om bedömning. Särskild tonvikt ligger på bedömningens formativa och summativa funktioner. Dessutom behandlas lärarens förutsättningar att i undervisningen uppnå en bedömning som främjar elevers lärande. I kursen fokuseras vidare perspektiv på olika typer av kommunikation och interaktion i undervisningen, inklusive användningen av digitala verktyg, med syftet att främja alla elevers delaktighet och kunskapsutveckling. Mångkulturella och flerspråkiga dimensioner i undervisning behandlas och analyseras.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- analysera och problematisera relationen mellan undervisning, lärande och bedömning av elevers kunskapsutveckling med utgångspunkt i ämnesdidaktisk forskning,
- diskutera och analysera planering av undervisning utifrån ämnesdidaktisk forskning och teorier om bedömning,
- visa kännedom om former för bedömning,
- visa kännedom om principer för likvärdig betygssättning,
- analysera och använda olika typer av kommunikation och interaktion i undervisningen inklusive digitala verktyg,
- identifiera och tillämpa mångkulturella och flerspråkiga dimensioner vid planering av undervisning i aktuellt ämne.

## Undervisning

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll sker genom skriftliga och muntliga redovisningar.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst godkänt betyg samt deltagande i all obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges.

Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämsätts också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kursen har minst två examinationstillfällen för varje del per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänt på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på Institutionen för matematikämnets och naturvetenskapsämnenas didaktiks webbplats ([www.mnd.su.se](http://www.mnd.su.se)) senast 2 månader före kursstart.