



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Verksamhetsförlagd utbildning III-Ämneslärarprogrammet och
Kompletterande pedagogisk utbildning-kurs inom ULV-projektet
School Placement III-Teacher Education Programme for Secondary and
Upper Secondary School-Course within the ULV-project**

**15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits**

Kurskod: UM77UU
Gäller från: VT 2019
Fastställd: 2015-11-16
Ändrad: 2019-03-11
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2015-11-16 och reviderad 2019-03-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV-projektet.

Dessutom krävs minst 15 hp av följande kurser; Att vara lärare i Sverige I, 8 hp (DIG08U), Att vara lärare i Sverige II - Sociala relationer i skolan och läraren som ledare, 7.5 hp (UB16UU), Att vara lärare i Sverige II - VFU I, 4 hp (UB15UU), Att vara lärare i Sverige III - Språk och lärande, 7.5 hp (US942U) samt Att vara lärare i Sverige III - VFU, 3 hp (US943U). Svenska 3 eller motsvarande.

Eftersom kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning krävs att förkunskapskraven är uppfyllda senast fyra veckor före kursstart.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Verksamhetsförlagd utbildning III	15

Kursens innehåll

Studenten deltar i skolans verksamhet och organisation samt medverkar i den dagliga verksamheten på relevant stadium. Kursen fokuserar på att självständigt organisera, leda och utvärdera undervisning samt formulera mål, bedöma och dokumentera elevers kunskapsutveckling.

I kursen integrerar studenten teori och praktik utifrån egna erfarenheter och systematisk reflektion. Innehållet i kursen utformas utifrån förväntade studieresultat och verksamheten i skolan.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- i kommunikation med elever anpassa sitt lyssnande, talande och skrivande till olika elevers förutsättningar samt anpassa sin undervisning till elevers olika behov av stöd
- i samråd med handledare orientera sig om hur man med ett för sammanhanget adekvat och funktionellt

språkbruk skriftligt eller muntligt kommunicerar med vårdnadshavare i grupp eller enskilt om elevers lärande och utveckling

- självständigt och i olika situationer bemöta elever på ett inkännande och respektfullt sätt i enlighet med skolans värdegrund samt kritiskt granska och analysera egna värderingar och attityder som kan ha betydelse för bemötandet av elever och relatera dessa till skolans värdegrund
- skriva och motivera en längre ämnesplanering med tydliga mål som är relaterade till ämnesdidaktiska teorier och relevanta nationella styrdokument, i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling, samt genomföra och tillsammans med andra utvärdera moment i planeringen mot målen
- självständigt och ansvarsfullt leda och utveckla undervisning utifrån adekvata ämneskunskaper, ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper
- under handledning dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande, samt konstruktivt kommunicera bedömningen till eleverna
- självständigt och utifrån ämnesdidaktiska kunskaper använda digitala verktyg och medier i den pedagogiska verksamheten
- använda beprövade strategier för att motverka diskriminering eller annan kränkande behandling av elever, samt främja jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv enligt skolans värdegrund
- formulera sin egen pedagogiska grundsyn mot bakgrund av egna undervisningsexempel, värderingar, yrkesetik och ett urval av teorier och vetenskapliga perspektiv, i syfte att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

Undervisning

Kursen planeras i dialog mellan kursansvarig lärare, student och VFU-handledare på skolan.

Undervisningen består av skolförlagd handledd praktik i undervisning och övriga moment som ingår i läraruppdraget samt trepartssamtal och seminarier organiserade av Stockholms universitet.

Deltagande i all undervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras utifrån följande underlag:

1. VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation.
2. Dokumentation i digital VFU-portfölj.
3. Muntlig examination under seminarium.

b. Betygsättning sker enligt tregradig betygsskala:

Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna senast vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

En student kan i undantagsfall i förtid tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen om:

I. Studenten uppträder synnerligen olämpligt alternativt om studenten visar prov på grov oskicklighet.

II. Studenten väsentligen bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen.

Studenten ska vid dessa fall underkännas på kursen och informeras om underkännandet i ett samtal. Orsaken till att den verksamhetsförlagda utbildningen avbrutits ska protokollföras. Studenten ska även informeras om möjligheten att kontakta Stockholms universitet studentkår för att få stöd av kårens studentombud. Riktlinjer för disciplinärenden vid Stockholms universitet återfinns i Regelboken.

e. Vid underkännande på grundval av VFU-handledarens skriftliga omdöme av studentens prestation, eller om studenten inte slutför påbörjad VFU-kurs, har studenten rätt att genomföra samma VFU-kurs ytterligare en

gång, dock inte fler än två gånger sammanlagt (se a.1). Ytterligare tillfälle till examination erbjuds senast nästa gång kursen ges. Om synnerliga skäl föreligger kan studenten ansöka hos institutionsstyrelsen om att få genomföra kursen ytterligare en gång.

Om studenten inte slutför påbörjad VFU inom angiven tidsram ska inget betyg sättas på kursen; dock ska en notering om att ett av två tillfällen är förbrukat göras på kursen i Ladok eller motsvarande resultatrapporteringssystem.

För examination baserat på dokumentation i digital VFU-portfölj eller seminarium ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Studerande som ej blivit godkänd på skriftlig eller muntlig uppgift (se a.2 och a.3) två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande uppgift, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av dokumentation i digital VFU-portfölj kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Övrigt

Kursen ges i samverkan med verksamma lärare i kommunala och fristående skolor.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på www.mnd.su.se senast 2 månader innan kursstart.