



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Bedömning och betygsättning med inriktning mot matematik eller naturvetenskapliga ämnen

**7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Assessment and grading with a focus on mathematics or science

Kurskod:	UM8047
Gäller från:	VT 2022
Fastställd:	2021-06-17
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Matematikämnets didaktik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2021-06-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs lärarexamen om minst 180 hp eller motsvarande, med inriktning mot matematik eller naturvetenskap. Dessutom krävs Svenska 3/B och Engelska 6/B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
HELA	Bedömning och betygsättning	7.5

Kursens innehåll

Betyg och bedömning belyses ur olika perspektiv med utgångspunkt i beprövad erfarenhet, aktuell forskning och teorier om kunskapsbildning, bedömning och betygssättning. Innehållet väljs att inriktas mot betyg och bedömning i ämnet matematik eller i naturvetenskapliga ämnen.

Kursen behandlar:

- en historisk överblick avseende kunskapssyn, bedömning och betygssättning inklusive relationen mellan dessa
- taxonomier och analys av uppgifter
- provkonstruktion samt andra bedömningsverktyg
- analys, dokumentation, bedömning och betygssättning av elevers kunskaper
- kvantitativa och kvalitativa bedömningsmetoder med både summativa och formativa syften samt former för elevers delaktighet i kunskapsutvecklingen
- kunskapssyn, kunskapsprogression och kunskapskvaliteter samt betygssättning enligt nationella styrdokument.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- utifrån didaktisk forskning och kritisk analys av styrdokument diskutera och analysera elevers kunskaper i matematik eller naturvetenskapliga ämnen
- utforma, använda och kritiskt granska olika bedömningsformer, samt former av elevmedverkan, utifrån aktuell forskning och beprövad erfarenhet

- analysera och diskutera kunskapssyn, kunskapsprogression och kunskapskvaliteter vid bedömning och betygssättning av elevers kunskaper utifrån teorier om bedömning och nationella styrdokument

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och övningar.

Undervisningen sker på distans.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll sker genom skriftlig redovisning av projektarbete och opposition på andras projektarbeten.

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i digitala seminarier, övningar och integrerad gruppundervisning.

Kursen innehåller inga moment som kräver närvaro på campus.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

c. Kursens slutbetyg sätts enligt sjugradig målrelaterad skala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

d. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har i normalfallet tre examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Begränsningar

Kursen kan ej ingå i examen tillsammans med kurserna Skolan i samhället: matematik, naturvetenskap och teknik (UM7106), Undervisning och utveckling för grundlärare årskurs 4–6 (UM7105), Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning för grundlärare åk 4–6 (UM7104), Ämnesdidaktik, läroplansteori och bedömning för förskoleklass och grundskolan årskurs 1–3 (US150G), Skolan i samhället: Utbildningens historia och skolans plats i samhället (UM7111), Bedömning och betygssättning i matematik (UM7013), Betygssättning och bedömning i skolans naturvetenskapliga ämnen (UM8025) eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ingår som valbar kurs i Masterprogram i matematikämnets didaktik och i Masterprogram i naturvetenskapsämnenas didaktik.

Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i både huvudområde Naturvetenskapsämnenas didaktik och Matematikämnets didaktik.

Kursen kräver tillgång till utrustning för synkron och asynkron kommunikation (t.ex. dator, webbkamera, headset, etc).

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och publiceras på kursens sida i den digitala utbildningskatalogen senast 2 månader före kursstart.