



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Undervisning i matematik, grundskolans år 4-6, Självtändigt arbete II
Mathematics Education, School Years 4-6, Degree Project II

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod: UM9020
Gäller från: HT 2019
Fastställd: 2016-08-23
Ändrad: 2016-08-23
Institution Institutionen för ämnesdidaktik

Ämne Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen
Fördjupning: A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2016-08-23.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-05-02.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs minst 195 hp inom Grundlära­r­pro­gram­met med inriktnin­g mot arbete i grundskolans årskurs 4-6, vari Självtändigt arbete för grundlära­re – grundskolans årskurs 4-6, inriktnin­g mot undervisning i matematik, 15 hp (UM6009), eller motsvarande ska ingå. Svenska 3 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
HELA	Självtändigt arbete II	15

Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra en ämnesdidaktisk studie med relevans för lärarprofessionen, och att i det arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga aspekter. Kursen ger fördjupade kunskaper i ämnesdidaktisk forskningsmetodik samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen. Kursen tränar förmågan att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över relevanta forskningsresultat i syfte att bidra till kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet. Det självständiga arbetet ska utmynna i en skriftlig rapport.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- identifiera och formulera en ämnesdidaktisk problemställning med relevans för undervisning i matematik i grundskolans år 4-6, med stöd i relevant litteratur
- planera, genomföra och rapportera en undersökning som behandlar en ämnesdidaktisk problemställning
- diskutera resultaten från en egen undersökning i förhållande till yrkesområdet och kunskapsutvecklingen inom det ämnesdidaktiska fältet

Undervisning

Undervisningen består av seminarier och individuell handledning. Deltagande i seminarier är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Varje student har rätt till minst 10 timmars handledning, varav 4 timmar individuellt. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta skall ställas till institutionsstyrelsen.

Student som inte med godkänt resultat slutför det självständiga arbetet under kurs tiden har möjlighet att ansöka om ytterligare handledning hos ansvarig studierektor, som beslutar om huruvida och i vilken omfattning sådan ges.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom skriftlig och muntlig redovisning

b. Betygssättning sker enligt sju gradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

Inlämning av den skriftliga rapporten efter kurs tidens slut har konsekvenser för betygssättningen, vilka närmare beskrivs i kursens betygskriterier. Dock ska examinator beakta särskilda skäl. Detta gäller även vid omexamination.

Grundläggande bedömningsgrunder är:

1. Förståelse av den förelagda uppgiften
2. Genomförande av experimenten/fältarbeten/den teoretiska uppgiften
3. Kunskap om den teoretiska bakgrunden
4. Tolkning och analys av resultat
5. Självständighet
6. Förmåga att hålla den fastställda tidsplanen för arbetet
7. Presentation – muntlig redovisning
8. Presentation – skriftlig redovisning

d. För godkänt krävs lägst betyg på samtliga ingående delar samt deltagande i all obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen.

Begränsningar

Kursen kan inte användas som självständigt arbete för magisterexamen med matematikämnets didaktik som huvudområde.

Kurslitteratur

Litteraturen baseras på vetenskapliga publikationer och rapporter inom det aktuella området framtagna av den studerande genom litteratursökning samt litteratur utdelad av huvudhandledaren och/eller av den biträdande handledaren.