



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete

Degree Project

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ4SLY
Gäller från:	HT 2017
Fastställd:	2017-05-03
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska Institutionen 2017-05-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Specialpedagogik som tvärvetenskap, 30 hp samt Speciallärares yrkesspecifika kompetenser, 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är att självständigt under handledning genomföra en vetenskaplig undersökning inom speciallärares kunskapsområde. Undersökningen ska genomföras med beaktande av vetenskapsteoretisk- och forskningsmetodisk kunskap och ska kunna bidra till kunskapsområdets utveckling.

Arbetet skall försvaras under seminarium med särskilt utsedd opponent. I kursen ingår även att fungera som opponent på en annan students arbete.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- genomföra ett vetenskapligt arbete med förståelse för hur ett sådant genomförs, granskas och bedöms,
- identifiera, formulera och kritiskt argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutvecklingen inom det specialpedagogiska området och relaterat till vald specialisering inom språk-, läs-, och skrivutveckling eller matematikutveckling, dövhet eller hörselskada, synskada eller mot utvecklingsstörning,
- söka, granska och integrera vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem,
- kritiskt argumentera för val av vetenskaplig ansats och adekvata metoder,
- samla in, bearbeta och analysera material,
- kritiskt granska resultatet i förhållande till tidigare forskning, samt reflektera till kommande yrkesutövning som speciallärare,
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad och koncentrerad text med gott språkbruk,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på egna studien,
- självständigt och kritiskt kunna granska och opponera på ett annat genomfört vetenskapligt arbete.

Undervisning

Undervisningen sker i form av grupphandledning och individuell handledning. Arbetet innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete.

Varje uppsats har två författare. Studierektor kan om särskilda skäl föreligger tillåta ensamförfattade uppsatser.

I arbetet ska arbetsfördelningen klargöras för att möjliggöra individuell examination.

Studenter som har påbörjat sitt självständiga examensarbete har rätt till sammanlagt tjugo timmars handledning, varav kontakttiden kan utgöra minst sju timmar.

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till kursansvarig.

De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Därutöver ska studenten delta i minst två ventileringsseminarier.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen består av ett skriftligt självständigt arbete (examensarbete) på avancerad nivå, vilket försvaras vid ett öppet seminarium, samt av opponering på ett annat självständigt arbete.

a) Betygssättning

Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

b) Bedömningsgrunder och betygskriterier

Bedömningen av det självständiga arbetet utgår från följande bedömningsgrunder:

- Kritiskt förhållningssätt
- Problemområdets vetenskapliga och professionella relevans
- Teoretisk medvetenhet
- Metodologisk och forskningsetisk medvetenhet
- Genomförande, analys och slutsatser
- Koherens, formalia och språk

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

c) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat omexamination för högre betyg.

Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Student som har fått Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå högst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras skriftligt till kursansvarig.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även det läsår som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan

under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, och som redan har förbrukat handledningstimmar, har inte rätt till mer handledartid.

Studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övrigt

Kursen är en uppdragsutbildning och ges som programkurs på avancerad nivå inom speciallärarprogrammet, 90 högskolepoäng.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

Kurslitteratur

Studenten väljer i samråd med handledare såväl teori- och metodlitteratur som speciallitteratur utifrån valt ämne.