



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Villkor för tillgänglighet och likvärdighet i utbildning - för döva elever och 15.0 Högskolepoäng
elever med hörselnedsättning 15.0 ECTS credits

**Conditions for Accessible and Equitable Quality in Education for Deaf
and Hard-of-hearing Students**

Kurskod:	UQ533F
Gäller från:	HT 2022
Fastställt:	2021-12-07
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2021-12-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå omfattande 180 hp, Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Villkor för tillgänglighet och likvärdighet i utbildning	15

Kursens innehåll

Kursen behandlar dövhet och hörselnedsättning utifrån såväl dövas och hörandes perspektiv som utifrån medicinska och akustiska perspektiv samt i historiskt och nutida perspektiv. Dövutbildning relateras till styrdokument samt internationella, nationella och lokala regelverk. Bimodal tvåspråkighet relateras till samhälleliga och utbildningshistoriska perspektiv och kursen undersöker den bimodala tvåspråkighetens styrka i nutida specialpedagogiska verksamheter. Kursen behandlar också kartläggning, pedagogisk utredning och upprättande av åtgärdsprogram. Kursen ger fördjupade kunskaper i bimodal tvåspråkighet som villkor för lärande gällande döva elever och elever med hörselnedsättning.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för bimodal tvåspråkighet och kritiskt reflektera över beskrivningar av kunskapsutveckling hos döva elever och elever med hörselnedsättning, med hänsyn till elevernas sociala, kulturella och språkliga tillhörighet,
- beskriva och förklara hur kommunikation och kunskapskrav i frivilliga och obligatoriska skolformer förändrats historiskt och kulturellt samt förändringarnas konsekvenser för döva elever och elever med hörselnedsättning,
- använda kursens centrala begrepp och redogöra för hörselsystemens fysiologiska uppbyggnad och akustiska funktion samt vanliga orsaker till dövhet och hörselnedsättning,
- analysera villkor för lärande och elevers behov i bimodala tvåspråkiga lärmiljöer samt föreslå anpassningar eller särskilt stöd som relevanta specialpedagogiska åtgärder.

Undervisning

Undervisning består av föreläsningar, seminarier och arbete i studiegrupper. Närvaro på seminarier och studiegruppsmöten är obligatoriska inslag i kursen. Kompensering kan ske om student missar obligatoriskt undervisningstillfälle genom ersättningsuppgift angiven av kursansvarig.

Undervisningen sker på olika sätt, på campus, flexibelt med hjälp av digitala resurser eller via distans. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kurssidan i utbildningskatalogen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras dels genom en muntligt alternativt teckenspråkigt och skriftligt presenterad gruppuppgift, dels genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Gruppuppgiften bedöms enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften, betyget G på gruppuppgiften, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in efter överenskommelse efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen C-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs vid Specialpedagogiska institutionen och motsvarar delkurs 1 i kursen UQ2DOV Speciallärares yrkesspecifika kompetenser, specialisering mot dövhet eller hörselskada, 15 hp.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidan i utbildningskatalogen senast två månader före kursstart.