



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Vetenskapsteori och etik inom specialpedagogik
Theory of Science and Ethics in Special Education

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQA003
Gäller från:	VT 2021
Fastställt:	2020-10-20
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2020-10-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen på grundnivå 180 höskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete om minst 15hp samt Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOD1	Vetenskapsteori och etik inom specialpedagogik	7.5

Kursens innehåll

Kursens övergripande syfte är att studenten ur ett specialpedagogiskt perspektiv ska tillägna sig kunskaper om vetenskapsteori och etik för att kritiskt och självständigt kunna tillämpa kunskaperna på det egna forskningsarbetet, analysera vetenskapliga studier och förhålla sig till skilda aspekter av det specialpedagogiska verksamhetsområdet.

Kursen behandlar dels vetenskapsteoriens grundläggande premisser och huvudsakliga frågeställningar och inriktningar i relation till det specialpedagogiska kunskapsfältet. Dels behandlar kursen grundläggande etiska premisser, rättsliga regleringar och dilemman i relation till det specialpedagogiska kunskapsfältet (forskningsetik) och verksamhetsfältet (professionsetik). Båda perspektiven ställs i relation till varandra och i relation till, för specialpedagogiken relevanta, teoretiska, empiriska och praktiska frågeställningar.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för, förklara och kritiskt förhålla sig till huvudsakliga vetenskapsteoretiska frågeställningar och inriktningar och deras utmärkande drag i allmänhet och i relation till det specialpedagogiska kunskapsfältet i synnerhet,
- redogöra för, förklara och kritiskt förhålla sig till huvudsakliga principer för etiska överväganden i vetenskaplig forskning i allmänhet och i relation till det specialpedagogiska kunskapsfältet i synnerhet,
- kritiskt analysera vetenskapliga studier med specialpedagogisk relevans utifrån vetenskapsteoretiska och etiska aspekter.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, övningsuppgifter, litteraturstudier, muntliga och skriftliga

redovisningar enskilt och i grupp. All undervisning är obligatorisk och vid frånvaro krävs kompensering. Muntlig redovisning av gruppuppgift är obligatoriskt inslag i kursen. Undervisningen sker på campus och via webbaserad lärplattform. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kurssidans i utbildningskatalogen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras enligt följande:

En skriftlig individuell inlämningsuppgift.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den skriftliga individuella inlämningsuppgiften, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta görs till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den skriftliga individuella inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen ges som fristående kurs. Kursen är en obligatorisk kurs för masterexamen i specialpedagogik.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidans i utbildningskatalogen senast två månader innan kursstart.