



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tillämpad beteendeanalys V - Evidens granskning och kvalitet: kultur och etik 7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Applied Behavior Analysis V - Review of evidence and quality: culture and ethics

Kurskod:	UQBA05
Gäller från:	HT 2022
Fastställd:	2017-01-25
Ändrad:	2021-10-26
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd 2017-01-25 på delegation av Institutionsstyrelsen, och senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2021-10-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Examen som lärare, speciallärare, specialpedagog, psykolog, logoped, arbetsterapeut, socionom eller motsvarande utländsk examen, Svenska 3 och Engelska 6, eller motsvarande och antagen till master program i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd (SPATO).

Villkor för tillträde till denna kurs är att studenten har genomgått med godkänt betyg kurserna, Tillämpad beteendeanalys I – Autism, neuropsykiatriska och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar 7,5 (huvudområde specialpedagogik), Tillämpad beteendeanalys II- Forskningsmetod: beteendeobservation och undersökningsdesign, 7,5 (huvudområde psykologi); Tillämpad beteendeanalys III - Teoretisk fördjupning inom tillämpad beteendeanalys, 7,5hp (huvudområde specialpedagogik) samt genomgått kursen Tillämpad beteendeanalys IV- Funktionell analys och kartläggning, 7,5 hp (huvudområde psykologi).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Tillämpad beteendeanalys V	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar kvalitetsaspekter av evidensbaserade interventioner inom området tillämpad beteendeanalys. Kontextuella variabler i interventioner bland individer med autismspektrumtillstånd, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar behandlas i kursen. Kursen ger fördjupade kunskaper i den etiska koden för beteendeanalytiker. Kulturella aspekter, professionalism och social validitet i relation till interventioner beaktas. Kursen ger kunskap om förutsättningar för delaktighet och lärande bland individer med autismspektrumtillstånd, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) och andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:
- beskriva och urskilja den etiska koden för beteendeanalytiker,

- granska och värdera kvaliteten i forskningsartiklar inom området tillämpad beteendeanalys,
- förklara och sammanfatta flera evidensbaserade metoder inom området tillämpad beteendeanalys,
- planera och motivera en intervention i en kontext, där kulturella variabler ska beaktas, för en individ med autismspektrumtillstånd, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar eller andra utvecklingsrelaterade funktionsnedsättningar,
- reflektera över etiska frågeställningar som kan aktualiseras vid praktiskt tillämpade beteendeinterventioner.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppuppgifter. Närvaro vid examinerande seminarier är obligatoriskt. Kompensering kan ske om student missar obligatoriskt undervisningstillfälle genom ersättningsuppgift angiven av kursansvarig.

Undervisningen sker delvis på campus och delvis nätbaserat på distans. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kursidan med kursbeskrivningen, som finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom en skriftlig gruppuppgift samt genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på den skriftliga gruppuppgiften sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften, betyget G på den skriftliga gruppuppgiften, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt kursplanens anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande en befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta görs till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Ingår som obligatorisk kurs i Masterprogram i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd om 120 högskolepoäng.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidan i utbildningskatalogen senast två månader före kursstart.