



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Vetenskapsteori och forskningsmetod
Theory of Science and Research Methods

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: UQBA07
Gäller från: HT 2019
Fastställd: 2017-06-27
Ändrad: 2017-06-27
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd 2017-06-27 av prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen.

Reviderad av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2019-05-28

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten har examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng. Ytterligare krävs minst Svenska 3 samt Engelska 6, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Vetenskapsteori och forskningsmetod	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla förmågan att tänka vetenskapligt kring specialpedagogiska frågor med fokus på tillämpad beteendeanalys och barn med autism. Kursen behandlar ett antal kvalitativa forskningsmetoder grundat i olika epistemologiska ställningstaganden med tillhörande datainsamlingstekniker. Etiska överväganden vid kvalitativa studier samt allmängiltiga etiska principer behandlas.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa insikt om olika vetenskapsfilosofiska utgångspunkter i relation till kvalitativa metoder,
- redogöra för och analysera olika kvalitativa metodologiska valers lämplighet i skilda specialpedagogiska forskningsprojekt,
- kunna tillämpa skilda datainsamlingstekniker,
- göra bedömningar av forskningsetiska aspekter i relation till kvalitativ forskning.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppuppgifter och litteraturstudier. Närvaro krävs på samtliga föreläsningar och seminarier. Muntlig redovisning av gruppuppgifter på seminarier är obligatoriska inslag i kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen och studiehandledningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom:

- en individuell skriftlig inlämningsuppgift,
- en individuell muntlig redovisning.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b) Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation av institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen C-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Ingår som obligatorisk kurs i Masterprogram i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd om 120 högskolepoäng.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.