



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Vetenskapsteori och kvantitativ metod

Scientific theory and quantitative method

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: UQBA08
Gäller från: HT 2019
Fastställd: 2017-06-27
Ändrad: 2017-01-27
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten på delegation av Institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2017-06-27.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten har examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng. Ytterligare krävs minst Svenska 3 samt Engelska 6, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Vetenskapsteori och kvantitativ metod	7.5

Kursens innehåll

Kursen förmedlar kunskaper med fokus kvantitativa metoder inom det specialpedagogiska forskningsområden och på interventionsstudier och innehåller följande:

- vetenskapsteori med fokus på experimentell empirisk forskning,
- grundläggande statistiska och metodologiska begrepp,
- forskningsdesigner,
- forskningsetik,
- granskning av aktuella forskningsartiklar inom ovannämnda områden.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för-, och reflektera över experimentella vetenskapsteoretiska perspektiv och olika kvantitativa metoder,
- beskriva och relatera till grundläggande metodologiska begrepp,
- utföra grundläggande statistiska beräkningar,
- redogöra för aktuella metodologiska frågor och designer inom interventionsforskning,
- kritiskt granska forskningsartiklar,
- analysera och reflektera över etiska aspekter i relation till kvantitativ forskning.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Ett kurskrav är aktiv närvaro.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras individuell skriftlig inlämningsuppgift som betygsätts enligt den sjugradiga målrelaterad betygsskala:

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hel kurs krävs lägst betyget E på den individuella examinationen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Ingår som obligatorisk kurs i Masterprogram i specialpedagogik med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd om 120 högskolepoäng.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.