



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla
Challenges for Special Education in a School for All

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQS01F
Gäller från:	ST 2019
Fastställt:	2019-01-29
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2019-01-29.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar skolans ansvar att möjliggöra alla elevers delaktighet och lärande, oberoende av funktionsnedsättning, etnicitet, genus och social klass, i enlighet med nationella och internationella styrdokument.

Kursen ger fördjupade kunskaper i hur lärare i samverkan med andra kan identifiera och hantera specialpedagogiska behov i skolans undervisning. Specialpedagogiska insatser relateras till vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter. Med utgångspunkt i specialpedagogik som tvärvetenskap belyser kursen även historiska synsätt på specialpedagogiska insatser.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva, analysera och problematisera hur alla elevers rätt till delaktighet och lärande kan tillgodoses i skolans undervisning,
- redogöra för och diskutera pedagogiska konsekvenser av specialpedagogiska insatser i relation till olika former av utsatthet och funktionsnedsättning,
- redogöra för och diskutera betydelsen av samverkan mellan pedagoger och vårdnadshavare samt samverkan mellan pedagoger och andra yrkesgrupper,
- påvisa och diskutera etiska aspekter av specialpedagogiska insatser i relation till elevers lärande i skolans undervisning.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten samt fältarbete alternativt projektarbete. Undervisningen är mestadels nätbaserad och sker på distans med ett fåtal fysiska träffar.

Sista seminarietillfället liksom fältarbete alternativt projektarbete är obligatoriskt och kräver kompensering vid frånvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras enligt följande:

- en skriftlig individuell inlämningsuppgift
- en muntlig redovisning av projektarbete

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på muntlig redovisning av projektarbete sker enligt en tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G på den muntliga redovisningen av projektarbetet, lägst betyget E på den skriftliga individuella inlämningsuppgiften samt fullgjord närvaro enligt instruktioner.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F (eller U på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Studerande som fått lägst betyget E (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den skriftliga individuella inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen motsvarar UQ202U: Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla - kurs inom VAL-projektet,

7,5 hp.

Kursen motsvarar även följande:

- UQ201A Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp
- UQ202A Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp
- GA2030 Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp
- Momentet Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp inom kursen Utbildningsvetenskapliga perspektiv, 30 hp
- Delar av kurs inom centrala kunskapsområdet ICK01N Individ, omvärld och lärande, 15 hp.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs som riktar sig till dig som antingen går lärarutbildning, främst inom VAL-projektet (Vidareutbildning av lärare) eller liknande, eller arbetar som lärare i skolan och ännu inte har behörighet.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader innan kursstart.