



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla
Challenges for Special Education in a School for All

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	UQS01F
Gäller från:	ST 2021
Fastställt:	2019-01-29
Ändrad:	2021-01-26
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen 2019-01-29, och senast reviderad av institutionsstyrelsen 2021-01-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOD1	Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar för professionen specifika verksamheter som har ansvar för alla barns respektive elevers utveckling och lärande, med särskilt ansvar för barn och elever i behov av särskilt stöd. Barns och elevers delaktighet och inflytande diskuteras i relation till nationella och internationella styrdokument. Kursen ger fördjupade kunskaper i hur lärare kan identifiera specialpedagogiska behov, inklusive neuropsykiatriska svårigheter, för att i samverkan med andra anpassa undervisningen. Specialpedagogiska insatser relateras till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt etiska aspekter. Med utgångspunkt i specialpedagogik som tvärvetenskap belyser kursen såväl historiska synsätt på specialpedagogiska insatser som dagens undervisning, till exempel i digitala miljöer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- beskriva och exemplifiera centrala specialpedagogiska begrepp och perspektiv,
- förklara och resonera kring hur lärare kan identifiera specialpedagogiska behov i undervisningen, inklusive neuropsykiatriska svårigheter, och hantera dessa i samverkan med barn respektive elever, vårdnadshavare, lärare och andra,
- resonera kring och motivera lärares bemötande av barn/elever i behov av extra anpassningar, särskilt stöd eller individanpassningar och barns/elevs rätt till delaktighet och inflytande,
- kritiskt värdera hur lärare kan utforma inkluderande undervisning för alla barn/elever i relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, övningsuppgift samt grupparbete i form av fältarbete alternativt projektarbete. Fältarbetet alternativt projektarbetet är obligatoriskt inslag i kursen. Närvaro på den

muntliga och skriftliga gruppredovisningen i samband med examinerande seminarium är obligatoriskt. Kompensering kan ske om student missar obligatoriskt undervisningstillfälle genom ersättningsuppgift angiven av kursansvarig.

Undervisningen sker på olika sätt, på campus, flexibelt med hjälp av digitala resurser eller via distans. Undervisning kan förekomma på såväl svenska som engelska. För mer detaljerad information hänvisas till kurssidan i utbildningskatalogen.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Kursen examineras enligt följande:

- en skriftlig individuell inlämningsuppgift,
- en muntlig och skriftlig redovisning av gruppuppgift i samband med seminarium.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt

Underkända betyg

- Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
- F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på gruppuppgift sker enligt en tvågradig betygsskala:

- G = Godkänd
- U = Underkänd

c. Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den skriftliga individuella inlämningsuppgiften, betyget G på gruppuppgiften, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx, F eller U på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den skriftliga individuella inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen D-E.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen motsvarar UQ202U: Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla - kurs inom VAL-projektet, 7,5 hp.

Kursen motsvarar även följande:

- UQ201A Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp,
- UQ202A Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp,
- GA2030 Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp,
- Momentet Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp inom kursen Utbildningsvetenskapliga perspektiv, 30 hp,
- Delar av kurs inom centrala kunskapsområdet ICK01N Individ, omvärld och lärande, 15 hp.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs i specialpedagogik.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurssidan i utbildningskatalogen senast två månader innan kursstart.