



Stockholms
universitet

Specialpedagogiska institutionen

Utbildningsplan

för

Specialpedagogprogrammet

Programme in Special Educational Needs

90.0 Högskolepoäng

90.0 ECTS credits

Programkod:	UQSGY
Gäller från:	HT 2024
Fastställd:	2023-11-08
Ändrad:	2023-12-06
Värdinstitution:	Specialpedagogiska institutionen

Beslut

Fastställd av: Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden, 2023-11-08

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Avlagd grundläroarexamen, ämnesläroarexamen, yrkesläroarexamen, förskolläroarexamen eller motsvarande äldre examen. Minst tre års yrkeserfarenhet som lärare, på minst halvtid, efter examen.

Lärarerfarenheten ska styrkas med tjänstgöringsintyg, där tjänstens innehåll och omfattning tydligt framgår. Dessutom krävs Svenska 3 och Engelska 6 eller motsvarande.

Programmets uppläggning

Programmets samtliga kurser är obligatoriska och ges på svenska, med inslag på engelska.

Programmets struktur och studiegång syftar till att främja progression beträffande såväl yrkesprofessionell som akademisk kompetens. Det innebär att varje kurs ska möjliggöra progression som avser dubbla kompetenser. Genom kurserna möjliggörs en fördjupning inom kunskapsområdet specialpedagogik. Vetenskaplighet går som en röd tråd genom programmets samtliga kurser. Vetenskapsteori och metod som kunskapsområde behandlas i två kurser, sammantaget 15 högskolepoäng av utbildningens 90 högskolepoäng. Verksamhetsförlagda fältstudier (VFF) genomförs i samarbete med företrädare för relevanta pedagogiska verksamheter på fältet.

Mål

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 9§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål, angivna i förordning (2017:1111) om ändring i högskoleförordningen (1993:100), enligt följande:

För specialpedagogexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialpedagog för barn och elever i behov av särskilt stöd.

För specialpedagogexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialpedagog för barn och elever i behov av särskilt stöd inom förskola, förskoleklass, fritidshem, skola eller vuxenutbildning.

Kunskap och förståelse

För specialpedagogexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa kunskap om funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter, och
- visa fördjupad kunskap och förståelse inom specialpedagogik.

Färdighet och förmåga

För specialpedagogexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och självständigt identifiera, analysera och medverka i förebyggande arbete och i arbetet med att undanröja hinder och svårigheter i olika lärmiljöer,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt genomföra pedagogiska utredningar och analysera svårigheter på organisations-, grupp- och individnivå,
- visa förmåga att utforma och delta i arbetet med att genomföra åtgärdsprogram i samverkan mellan berörda aktörer samt förmåga att stödja barn och elever och utveckla verksamhetens lärmiljöer,
- visa förmåga att kritiskt granska olika vetenskapliga perspektiv på neuropsykiatriska svårigheter samt tillämpa kunskaper om neuropsykiatriska svårigheter i olika lärmiljöer,
- visa fördjupad förmåga att vara en kvalificerad samtalspartner och rådgivare i pedagogiska frågor för kollegor, föräldrar och andra berörda, och
- visa förmåga att självständigt genomföra uppföljning och utvärdering samt leda utveckling av det pedagogiska arbetet med målet att kunna möta behoven hos alla barn och elever.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialpedagogexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att inom det specialpedagogiska området göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För specialpedagogexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Kurser

Samtliga kurser är på avancerad nivå. Programmet läses enligt följande studiegång:

- Specialpedagogik som tvärvetenskap, samhällsuppdrag och normativ praktik, 15 hp
- Vetenskapsteori och metod I, 7,5 hp
- Specialpedagogiska perspektiv på lärmiljöer, 7,5 hp
- Kvalificerade samtal, 7,5 hp
- Intersektionella perspektiv på lärmiljöer och social komplexitet, 7,5 hp
- Pedagogisk utredning och åtgärdsprogram, 7,5 hp
- Verksamhetsutveckling i ett specialpedagogiskt perspektiv, 7,5 hp
- Specialpedagogisk kompetens i elevhälsans arbete, 7,5 hp
- Vetenskapsteori och metod II, 7,5 hp
- Självständigt arbete inom Specialpedagogprogrammet, 15 hp

Examen

Programmet leder till specialpedagogexamen.

Övrigt

När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.